



ELTERNBEIRAT DSB

ACTA ASAMBLEA GENERAL DE REPRESENTANTES DE PADRES 6/03/2008

Invitados:

Dr. Köpper	Director DSB
Sr. Schneider	Subdirector DSB
Dra. Sanmartí	Directora Técnica
Sra. Gleim	Directora Kindergarten
Sra. Ritz-Ziegler	Directora Grundschule
Sra. Taha	1ª Vicepresidenta Junta Directiva
Sr. Sardá	2º Vicepresidente Junta Directiva
Sr. Pérez	Miembro Junta Directiva
Sra. Porcar	Psicóloga Escolar

Se reúne a las 20:00 horas en al Aula del DSB.

Lista de Asistencia Representantes de Padres:

KG a	Iris PABIS	5a	Kirsten KEINER NIETO
KG b	Carolina ANDILLA		Mª Dolors GAMUNDI KELLNER
KG c	Teresa DE LAS MORENAS	6a	Anabel OLIVARES SUAREZ
	Fátima DOMINGUEZ HORTAL		Jaume ALONSO-CUEVILLAS
KG d	Dr. Thorsten FAUST	7a	Margarita LAS HERAS BARTOLOMÉ
	Yvonne KAMMANN		Lourdes BALLBE MALLOL
KG e	Elisabet MARTÍ	8a	Amparo EXPÓSITO ÁLVAREZ
KG f	Daniel LAKS ADLER	5b	Elke LANGER
	Ronald HOERNER RÖHLE	5d	Alberto LLADÓ
KG g	Eugenia VILLAREJO FARHAS	6b	María SELL
	Martin NEUGEBAUER		Cristiane WEBER de SANTANA
KG i	Claudia BRIXNER	6c	J. Antonio MOLINA PÉREZ
KG j	Modesta GONZÁLEZ	6d	Mireia MARTÍNEZ
KG k	Salvador GRABULÓS NUÑEZ	6e	Pedro CUESTA-UNKHOFF
	Ana MANZANO ESTEBAN	7b	Annette SCHULTZ
KG l	Montse MARTÍNEZ MUÑOZ	7c	Jutta JÄGER CARRERAS
1b	Ainhoa CRESPIAN	7d	Blanka TRAUTTMANSDORFF
1c	Ulrike BAUM		Mercé VIADER
1d	Peter STENGELE	8b	Marianne ROHMUND
1e	Alexis NOGUER	8d	Christiane HÜBNER-DECALF
	Isabel TAFALLA	9b	Patricia ACKERMANN
2d	Steffi KÜPER	9c	Mª Teresa NUÑEZ MINGUEZ
2e	Silke BURMEISTER	7HR2	Carmen LANZ
3b	Alberto LLEDÓ MACAU	8HR	Marta RAMOS SCHNEIDER
3d	Marion SCHEER		Virginia MARIANO
	Eduardo CUADRADO	10b	Udo THEIL
4b	Estella DE VILCHEZ	10c	Gema PEIRÓ BERJE
4d	Birgit OECHSLER	11a	Inma SANTOS
	Fenita DYCKERHOFF		Sra. ZARAGOZA RIUMALLÓ
4e	Susana PEREA ROYEN	11b	Rosario LASA SANZ
	Sabine ECKERT		Javier de OCA BURGUETE
		11c	Susanne SCHWARZWÄLDER
		11d	Ruth JITSCHIN
		12a	Virginia MARIANO MARTÍN
		12b	Ludwig HUISGEN
		12c	Angel FANDOS
		12d	Angela THEIL

Abre la sesión la Presidenta y tras dar la bienvenida a los asistentes e invitados, se presentan los miembros del EB (Elternbeirat / Consejo de Padres) y se hace un pequeño resumen de su constitución. Se destaca el coste del servicio de traducción simultánea para esta asamblea que es de 1635.60€ y se indica que la contratación de este servicio es únicamente para 2 horas finalizando el servicio a las 22:00 horas.

Se presenta al Dr. Köpper que informa sobre el **Marco y desarrollo de la calidad**.

El Director nos explica que se ha iniciado un proceso que finalizará para todos los colegios alemanes en el año 2010 con la inspección general obligatoria por parte de Alemania, para valorar la calidad. La base de esta inspección es el marco federal de la calidad, así como los procedimientos e instrumentos de la Inspección Federal (BLI).

Los pasos de este proceso de calidad son:

- Una evaluación interna → ya realizada en el año 2003 en el DSB
- Un programa escolar: Ya se ha realizado el perfil pedagógico y se está trabajando en el Programa escolar.
- Una revisión o evaluación por iguales → el colegio elegido es el DS Madrid
- Inspección Federal (BLI)

En el segundo semestre del 2008 se creará un grupo denominado "Steuergruppe" formado por 6-8 profesores y el director. Dicho grupo informará a la Junta Directiva, Consejo de Padres y alumnado sobre los pasos a seguir en el proceso de la inspección. Cada uno de estos estamentos nombrará dos personas responsables de la comunicación con este grupo. Se irá colgando la información en la página Web del DSB para facilitar la información a todos los padres.

El centro de la inspección es la calidad de la enseñanza impartida, por lo que visitarán las clases de todos los profesores enviados y el por lo menos el 50% de las clases de profesorado contratado para analizar la metodología sobre la base de un cuestionario estándar.

En el año escolar 2008/09 se preparará la documentación necesaria y se finalizará el programa escolar. Se seleccionará y nombrará a los "iguales" (DS Madrid) y se procederá a la evaluación "entre iguales" (Peerreview) en el primer trimestre de 2009. Esta evaluación permite mejorar y preparar la inspección federal.

En el segundo semestre del curso 2009/10 se realizará la Inspección Federal, donde un equipo de 3 a 5 inspectores (antiguos directores encargados de las pruebas) llevará a cabo un análisis de la documentación, visitará el colegio durante 4 días (observando las clases realizando entrevistas con todos los estamentos y visitando las instalaciones) y elaborará un informe oral y más tarde escrito valorando la calidad escolar a través de un programa estándar y dando el sello de calidad que podrá ser muy bueno, bueno, no bueno y malo, en caso de no pasar la inspección se volverá a realizar en septiembre.

Los puntos esenciales que tenemos que establecer en nuestro trabajo pedagógico son:

- Organización de los procesos de enseñanza (metodología de enseñanza y aprendizaje, trabajo autónomo)
- Fortalecimiento de la personalidad (competencias sociales, educación en valores, etc.)
- Alemán como lengua extranjera y alemán como lengua de materias específicas.

También son significativos otros ámbitos como la ecología, equipamientos, entorno de aprendizaje, ayuda y apoyo a los alumnos.

El proceso de este análisis nos permitirá mejorar la calidad de nuestra enseñanza.

Esta inspección de Alemania no incluye al KG, por lo que el DSB decidió realizar por su cuenta una evaluación por parte de la Kita-Agentur Stadt Recklingshausen. El informe entregado a la Dirección Escolar es positivo señalando puntos a mejorar sobre los que ya se está trabajando.

En líneas generales ha sido una experiencia muy satisfactoria para el KG y ha dado pie a muchas iniciativas y elaboración de nuevos proyectos.

Tras agradecer la intervención del Dr. Köpper, la Presidenta da la palabra al **Sr. Plaza, Presidente del Alumnclub quien informa sobre la fiesta del 24 de mayo del 2008, "Maifest"**, señala que se ha creado una asociación "Alumnclub" que pretende atraer a todas las personas que se sientan vinculadas al DSB. Se tiene la intención que esta fiesta sea un lugar de encuentro anual abierto y fuera del programa escolar. Se realizará una tómbola (estamos abiertos a cualquier aportación) y habrá bebidas y música, se necesitan voluntarios y se emplaza a todos los que quieran colaborar que se pongan en contacto con el EB o con la JD o se presente el 13 de marzo en la reunión que celebra el grupo organizativo.

Tras dar las gracias al Sr. Plaza se presenta a la **Sra. Porcar, Psicóloga del DSB, que informa sobre prevención y convivencia en el colegio.**

La Sra. Porcar señala que actualmente se trabaja no solo para ayudar al escolar como individuo, sino como individuo dentro de un grupo, favoreciendo las competencias sociales, ya que éstas también afectan al rendimiento escolar. Esto requiere más implicación familiar, del colegio y de los alumnos.

En el DSB intentamos pasar de una cultura de negación del conflicto a su utilización para enseñar valor. Hacer una escuela para la vida en sociedad a través del consenso.

Se están realizando proyectos para mejorar la convivencia, formados por padres, profesores y alumnos, para elaborar un decálogo de derechos y deberes generales para todo el DSB, que permitan a cada clase establecer sus propias reglas. Elaborando por consenso, métodos que permitan superar el mobbing, los conflictos, mejorar la acogida de niños nuevos, etc.

Agradeciendo su presentación, La Presidenta interviene para explicar el funcionamiento del grupo "Convivencia" de padres, integrado por unas 20 personas en grupos de diferentes temáticas que realizará un informe final muy trabajado que permita elaborar estas normas de convivencia con profesores y alumnos dentro de la futura Comisión de Convivencia, que se constituirá el próximo curso.

A continuación Inma Santos representante comisión OS 10-12, presenta **el informe del grupo de trabajo "Comedor"** integrado por Silke Burmeister, representante de la comisión GS, Joanna Taha, Vicepresidenta 1ª de la JD, y ella misma en colaboración con la Sra. Krügl de la Administración del DSB.

A principio de este curso, tras reiteradas quejas de los padres en el curso 06-07, se cambió el servicio de comedor a la empresa Aramark, una multinacional americana que en la actualidad tiene a 1 cocinero, 2 ayudantes, 8 monitores, una persona de vigilancia y una coordinadora, la Srta. Sofía con la que se realiza una reunión mensual para solucionar necesidades.

Se ha pasado de un uso por parte de 180 comensales a una media de 270 menús.

Se ha organizado un curso de cocina para las clases 3-4 con 8-9 alumnos y se prepara otro curso para las clases 1-2. Existe un correo de contacto en la página web del colegio.

Tras agradecer su presentación, finaliza el turno de exposiciones con **el informe de la Presidenta del EB**, Susana Perea Royen, centrando su presentación en la comunicación del EB con representantes y de estos con los padres.

Señala que tal y como se desprende de los Estatutos del EB, los dos representantes de padres de clase son iguales – no habiendo un primero y un suplente- y que no tienen obligación alguna de organizar salidas, reuniones, regalos para profesores, etc. Pero si que tienen la obligación de disponer de una dirección de correo electrónico operativa, de colaborar con la comisión escolar a la que pertenecen, de mantener el contacto con los padres de su clase y el tutor de clase y de la transmisión de información a los padres de sus clases. Para ello es necesario que se preocupen de obtener las direcciones electrónicas de los padres de sus clases facilitando así una transmisión de información fluida. Nuestra labor en el EB tiene poco sentido si no conseguimos llegar con nuestra información a la totalidad de padres.

El EB ha establecido mejoras de información en la página web del colegio, se han introducidos los correos electrónicos de contacto e incluso fotos para que nos conozcan, porque es esencial que las comunicaciones funcionen.

A través de la red de correos electrónicos EB ↔ Comisiones ↔ Representantes ↔ Padres se ha estado facilitando desde principios de este curso información sobre cambios de profesorado, charlas informativas que ofrece el DSB, convocatorias de grupos de trabajo, etc. y a la vez en vía inversa deberían llegar las necesidades, preguntas y preocupaciones de los padres al EB. Los portavoces de las comisiones siempre estamos abiertos para transmitir sus dudas, preocupaciones, sugerencias constructivas o denuncias.

El Sr. Laks, Portavoz de la Comisión del KG, señala la posibilidad de establecer listas de distribución de correo electrónico que permitan generar la información entre todos los miembros de estas listas. Estas listas de distribución se han instaurado entre los representantes del KG, pero todavía no se está aprovechando en su totalidad. Anticipa el Sr. Laks la necesidad de contar con 16 voluntarios del KG para cubrir turnos de ventas de entradas para el Maifest; este llamamiento será efectuado también a través del Newsletter de la Comisión KG a los representantes y padres del KG.

La Presidenta da paso a una proyección de imágenes que se publicarán en el apartado del EB en la Web del colegio. Dichas imágenes son fotos de los objetos perdidos y no reclamados que se acumulan en el DSB.

Por falta de espacio para guardar toda la ropa no reclamada, el DSB se ve en la necesidad de entregar a beneficencia a mitad de curso toda aquella ropa y bolsas de deporte que no haya sido reclamada hasta entonces. Los objetos de valor - teléfonos móviles, consolas, joyas, gafas... se guardarán en el despacho de Administración hasta final de curso y posteriormente se entregarán en el "punt verd". Se solicita a los padres que comprueben de forma periódica si han aparecido los objetos que sus hijos han perdido.

Tras finalizar su exposición se abre **el turno de Ruegos y Preguntas**, que es aprovechado por el Sr. Köpper para señalar que hace tres semanas una alumna colgó en un Blog una foto de un profesor del DSB con comentarios ofensivos. Antes de que tuviera lugar la reunión del claustro para decidir sobre la expulsión de dicha alumna, los padres la han cambiado de colegio. Internet es un nuevo reto para los padres y los profesores, pero los padres somos responsables de lo que hacen nuestros hijos y debemos establecer las fronteras de uso. En este ámbito es muy necesaria una colaboración de los padres y profesores.

No hay más conflictos en el DSB que en otros colegios, no existe un problema de convivencia y los conflictos se deben solucionar.

Señala que el colegio está creando sistemas de tratamiento de crisis para tener protocolos de actuación que minimice los errores si ocurre alguna cosa.

Cualquier novedad del colegio aparecerá en la página web.

Una representante señala que los baños de la GS y OS, están sucios. Se contesta que no existe un servicio automático de limpieza, que se soluciona cuando se notifica, y que hay alumnos que ensucian los lavabos de forma expresa y es muy difícil detectar quienes son para poder realizar acciones.

Algunos padres aconsejan el uso de castigos para los autores y otros padres piden incluir este problema en las clases de tutoría. También se propone la acción de limpieza solidaria de los lavabos afectados por parte de los alumnos. Una representante propone tratarlo dentro de una acción de uso responsable del agua y de uso cívico de los lavabos. El subdirector, Sr. Schneider, señala que no siempre se puede controlar quienes son los autores de estos actos vandálicos. Dice que el colegio tiene gran interés que los alumnos no tengan miedo en denunciar actos vandálicos por falta de coraje cívico (Zivilcourage).

Pide que los padres deben explicar a sus hijos que esto no supone "delatar a un amigo".

El Subdirector está en contra de aplicar medidas policiales.

El director, Dr. Köpper señala, que existe la idea de organizar en el ámbito escolar una semana temática sobre el ahorro de agua. Reconoce que el estado de los lavabos no es el mejor y señala que los padres deberían empezar en casa a tratar este tema.

Otro representante señala la posibilidad de incrementar la vigilancia o sortear entre las diferentes clases (o aquellas con fundadas sospechas de tener entre sus miembros a estos incívicos) para que realicen la limpieza o incrementar el servicio de limpieza.

Una madre propone, enlazando con la intervención de la Sra. Porcar, que hay centros que en caso de incumplir las normas de civismo se avisa al niño y a los padres y a los cinco avisos se realiza la expulsión temporal del niño.

La representante de la clase 7d señala que no hay vigilancia suficiente en el patio y que se usan balones duros que provocan daños a otros niños. Se contesta que siempre hay vigilancia pero que es imposible vigilar todo. Otra representante incide que los niños deben ser responsables si provocan daños a otros niños.

Una representante de NSS pregunta si se hace un seguimiento de los niños con problemas de p.ej.: aprendizaje o dislexia. La Sra. Porcar contesta que no se realizan adaptaciones curriculares pero se intenta adaptar dentro del aula, pero este es un tema a mejorar.

La Sra. Ritz-Ziegler, Directora de la GS, añade, que no existe todavía ningún concepto concreto en nuestro colegio, pero para los casos diagnosticados hay bonificaciones en las notas.

Una representante de la GS dice, que los niños tienen más posibilidades de juego que las niñas. Responden que se va a construir una pared de escalada en uno de los muros con un suelo acolchado en la base para evitar lesiones de caídas.

Una madre pide que los profesores impongan más disciplina y que ellos sean los primeros en cumplir las normas. El director Dr. Köpper señala, que los profesores ya imponen disciplina e intentan inculcar que la libertad no supone hacer lo que le venga en gana. Dice que es bueno que los alumnos no tengan miedo a los profesores, pero deben respetarlos. La Sra. Porcar señala que esto es un problema de límites, que se ha perdido el miedo y no se ha sustituido. Los padres y profesores no debemos ser los amigos de nuestros hijos sino sus modelos y debemos establecer los límites, la autoridad no tiene que ver con el miedo.

Una representante pregunta si la evaluación federal tendrá repercusión en las subvenciones, el Dr. Köpper dice que no se dice de forma oficial, pero que si hay un esfuerzo de dar un dinero y mediante el control se percibe un mal uso del mismo supone que tendrá consecuencias.

Un representante señala que hemos dejado solos a nuestros hijos frente a Internet, propone aprender con ellos, sacar los ordenadores de la habitación y usarla juntos, debemos saber que hacen nuestros hijos ya que somos responsables de sus acciones.

La representante de la clase 7b pregunta sobre la existencia de amagos de suicidio, la Sra. Porcar señala que no es un intento de suicidio sino auto lesiones en la piel frecuente en la adolescencia. Se está verificando y se dará una explicación.

La representante de la clase 6 a señala que los problemas de Internet afectan también a clases 6 y 5 y que si se va a realizar alguna reunión. Susana Perea señala que se está estudiando dar una charla más específica para estos cursos.

Otro representante señala la dificultad de que la información de esta reunión llegue a todos los padres, sugiere que los tutores convoquen reuniones más a menudo. Susana Perea le contesta que los tutores pueden convocar siempre que lo estimen oportuno, y que lo mismo pueden hacer los representantes de padres de clase. Los representantes de padres recibirán una notificación del momento donde se haga público en la Web del colegio el acta de esta Asamblea.

Otra representante señala si existe alguna forma de evitar duplicar o triplicar la información del colegio al entregarla a varios hijos. Se contesta que es muy difícil, que se intenta reducir al máximo el papel enviado puesto que se publica mucha información en la web y se utiliza el correo electrónico del EB para ahorrar papel con muchas notificaciones.

Con esta intervención se da por finalizada la reunión a las 22:00

J. Antonio Molina
Secretario EB
19.2.2008

Acta aprobada en reunión ordinaria del Elternbeirat de fecha 15.04.2008