



1ª Reunión de la Comisión Nueva Secundaria (NSS) el 10 de octubre del 2007

Elternbeirat DSB

Asisten:

Isabel Caparrós	Coordinadora Nueva Secundaria
Mónica Golobart	Portavoz Comisión NSS
Amparo Expósito	Representante clase 8a
Lourdes Ballbé	Representante clase 7a
Margarita Las Heras	Representante clase 7a
Pilar González	Representante clase 8a
Anabel Olivares	Representante clase 6a
Mª Dolors Gomundi	Representante clase 5a
Kirsten Keiner-Nieto	Representante clase 5a

1. Informe de la Sra. Caparrós

La Señora Caparrós saluda y da la bienvenida a los padres integrantes de la comisión de Nueva Secundaria, **agradeciendo a los nuevos delegados su disposición a trabajar conjuntamente** en este proyecto que se renueva cada año y que es la NSS.

Recuerda que este año se cumplen **30 años** de la Nueva Secundaria. Este dato es, más que ningún otro, **muestra del correcto funcionamiento de esta vía externa de acceso al colegio, y del éxito del modelo de integración del CAB**, en sus 2 vertientes:

- con el modelo de incorporación paulatina de asignaturas en Alemán a partir de la clase 7
- con la mezcla de los alumnos con las otras clases, ya definitiva en la clase 9.

La coordinadora explica que en general se puede hablar de **los altos rendimientos de estas clases**, y concreta algunos **resultados del Reifeprüfung (prueba de Abitur)**: de los alumnos que se han presentado al ABI en el curso 2006/2007, la nota más alta "1,1" es la conseguida por una alumna de NSS. De los doce alumnos que han obtenido una nota de "1", la mitad, 6, son de NSS.

Se remarca lo significativo de estos datos, y que para conseguir estos objetivos, hay que tener en cuenta dos puntos esenciales: **la adaptación y la integración de estos alumnos que se enfrentan a la lengua y la cultura alemana más tarde que el resto.**

Por parte de la escuela, hay muchos aspectos que confluyen en estas ideas de adaptación e integración y las potencian:

1. El contacto con otras clases, ya desde la clase 5.
2. Las colonias de la clase 7, en las que los alumnos tienen otro tipo de contacto con las otras clases, fuera de la rutina escolar, y de donde suelen salir nuevas amistades.

3. El intercambio con el Instituto de Bad Krozingen, en la Selva Negra, en la clase 9, que conozco personalmente pues he acompañado tres años a estos grupos, y supone en la mayoría de los casos una apertura real a la cultura alemana.

Se señala, especialmente, el papel determinante de los padres, un aspecto esencial para la adaptación de sus hijos en el colegio, y para la consecución de esos buenos resultados: las familias deben potenciar **la motivación** de estos niños.

El éxito suele ser fruto del esfuerzo, a veces tanto o más que del talento, y por eso los niños de NSS suelen contar con una motivación que les ayuda: **las familias han escogido esta opción educativa de manera plenamente consciente y consecuente**

Los recursos para ayudar en esa motivación pueden ser:

- **ayudas en casa:** relación con la cultura, revistas, tv...
- **interés por la lengua y la cultura:** Intercambios, curso de alemán para padres -especialmente enfocado para padres de cursillos y NSS.
- **cursillos y estancias para el verano** del Goethe Institut: www.goethe.de/wm/bar
- potenciar el **intercambio sobre los aspectos o proyectos que se desarrollan en el colegio**. Ejemplo: la campaña "Tu eres el CAB", que abrió la discusión sobre el tema de educación en valores. Para ello, es conveniente frecuentar la web del colegio.
- La importancia de un trabajo conjunto, de mantener el **contacto con los profesores y tutores** (esfuerzo para todos, pero que repercute siempre de manera positiva en la motivación del alumnado). En cualquier caso, es necesario un contacto al menos con el profesorado el día de consulta de padres 4-02.

Por último se recuerda que la Carta a los padres se publica en Internet, y que esta y otras informaciones las encontrarán en **la página del colegio:**
www.dsbarcelona.com

Para finalizar, la señora Caparrós se pone a **disposición** del colectivo de padres delegados y agradece a todos su asistencia.

2. Informe de la Portavoz de la Comisión NSS

La Sra. Golobart informa a la Comisión, que el Sr. J. Alonso-Cuevillas, Portavoz de Comisión NSS, no puede asistir a la reunión por estar de viaje de trabajo.

Se comenta de forma general el recorrido escolar de los niños que entran en el DSB por la NSS. Los representantes de clase confirman que es necesario mantener entrevistas con los tutores de clase y los profesores de materia. El día de consulta de padres posibilita mantener entrevistas con todos los profesores del niño en un mismo día.

En la página Web del DSB es posible contactar con la SV (Representación de alumnos), la cual coordina una "bolsa de contactos para clases de refuerzo" (Nachhilfebörse). Alumnos de clases superiores ofrecen clases de refuerzo en diferentes materias.

La Sra. Caparrós solicita dos representantes de las clases 8 para elaborar una lista de recomendaciones dirigida a los padres de los recién llegados en las clases 5. Se ofrecen para ello las Sra. Golobart y González.

En cuanto a la problemática de los alumnos de la clase 8 con la asignatura de matemáticas, la Sra. Caparrós se ocupará de informar sobre este tema.

3. Elección de 2º Portavoz de Comisión y persona de “reserva”.

Estando presentes más de la mitad de los miembros de la Comisión NSS, es posible realizar elecciones.

Se presenta como candidata a 2ª Portavoz de la Comisión NSS la Sra. Lourdes Ballbé y como candidata a “Reserva” se presenta la Sra. Amparo Expósito. La elección es abierta y las Sras. Ballbé y Expósito son elegidas de forma unánime, sin abstenciones ni votos en contra.

Sin más puntos a tratar, se da por finalizada la reunión.