

<p><b><u>Año escolar 07/08, 2º semestre</u></b> Continuación del proceso en marcha</p> <p>Formación y nombramiento de un <b>grupo que dirige el proceso (Steuergruppe)</b> para la sistematización del trabajo sobre el programa escolar</p> <p><b><u>Año escolar 2008/2009</u></b></p> <p>Documentación / Programa escolar, Selección y nombramiento de los "iguales" <b>Evaluación ("entre iguales") Peerreview</b> Empleo de los resultados en el proceso de calidad</p> <p><b><u>Año escolar 2009/2010</u></b></p> <p><b>Preparación de la Inspección Federal</b> 2º semestre 2009/10: <b><i>Inspección Federal</i></b></p>	<p><b><u>Schuljahr 2007/08, 2. Halbjahr</u></b> Weiterführung des seit 2003 laufenden Prozesses</p> <p>Bildung und Beauftragung einer <b>Steuergruppe</b> zu weiteren Systematisierung der Schulprogrammarbeit.</p> <p><b><u>Schuljahr 2008/09</u></b></p> <p>Dokumentation - Schulprogramm, Auswahl und Beauftragung der Peers, Durchführung eines <b>Peerreviews</b> Einbindung der Ergebnisse in den Qualitätsprozess.</p> <p><b><u>Schuljahr 2009/10</u></b></p> <p>Vorbereitung der Bund-Länder-Inspektion 2. Halbjahr 2009/10: <b><i>Bund-Länder-Inspektion</i></b></p>
---	---

<b>1 Resultados y éxitos del colegio</b>	<b>2 Cultura de apren- dizaje: calidad de los procesos de ense- ñanza y aprendizaje</b>	<b>3 Cultura escolar</b>	<b>4 Dirección y gestión del colegio</b>	<b>5 Profesionalidad del docente y desarrollo del personal</b>	<b>6 Metas y estrategias del desarrollo de la calidad escolar</b>
1.1 Desarrollo de la personalidad	2.1 Currículo del colegio: Metas, contenidos y métodos	3.1 Clima social en el colegio y en las aulas	4.1 Actuación de la dirección y comunidad escolar	5.1 Desarrollo apuntaado del personal	6.1 Orientación del programa y el Leitbild
1.2 Formación específica	2.2 Ofertas de aprendizaje para el reforzamiento de la personalidad	3.2 Participación de los alumnos y los padres	4.2 Dirección orientada a los objetivos y formas de participación	5.2 Cooperación de los profesores	6.2 Evaluación del proyecto de calidad escolar
1.3 Certificados escolares y otras vías de formación	2.3 Configuración de la clase (actuación del profesor en clase)	3.3 Apertura del Colegio y cooperación con socios externos	4.3 Gestión de la calidad	5.3 Profesionalización	6.3 Balance comparativo y documentación de los resultados
1.4 Satisfacción escolar	2.4 Requisitos de rendimiento y <i>feedback</i> sobre los rendimientos conseguidos	3.4 Sistema de apoyo para los alumnos	4.4 Gestión de la administración y de los recursos	5.4 Dirección del personal	
1.5 Autopresentación del Colegio		3.5 Integración de los alumnos nuevos	4.5 Organización de la enseñanza		
		3.6 Carácter de encuentro y misión cultural del gobierno alemán	4.6 Gestión operativa		
			4.7 Gestión estratégica		