



elternbeirat_dsb@yahoo.es

Mitteilung vom Elternbeirat der

DSB (Deutsche Schule Barcelona)

Comunicado del Elternbeirat del

Acta reunión de la Comisión Secundaria clases 5-9

3.06.2008

Asisten:	Elke Langer	Klasse 5b
	Natalie Görgen	Klasse 5c
	Montse Añó	Klasse 5c
	Alberto Lladó	Klasse 5d
	Annette Schultz	Klasse 7b
	Juanjo Ramos	Klasse 7c
	Blanka Trauttmansdorff	Klasse 7d
	Mercé Viader	Klasse 7d
	Amina Baar-Baarenfels	Klasse 9b
	Patricia Ackermann	Klasse 9b
	Christian Scheper	Klasse 9d

Asisten como invitados:

Holger Leeuw	Coordinador OS 5-9
Joan Sardá	2º Vicepresidente Junta Directiva
Susana Perea	Presidenta Elternbeirat

Tras dar la bienvenida a los representantes de padres y a los invitados se agradece su asistencia. Los portavoces de la Comisión OS 5-9, el Sr. José Antonio Molina y la Sra. Rocío Cáceres, no pueden participar en esta reunión por motivos familiares de última hora. Asume la moderación de la reunión la Sra. Susana Perea.

El Sr. Leeuw informa de 3 temas que le han sido trasladados por parte de los portavoces de la Comisión:

- Nivel de catalán a partir de la clase 5
- Composición de nuevas clases en los cursos 5º, 7º y 9º
- Viajes de intercambio a Alemania en clases 9

La asignatura de Catalán en la Grundschule es impartida en las clases 1 y 2 una vez a la semana en combinación con una clase de música y en clase 2 con una clase de deporte y en el boletín de final de curso hay un comentario escrito en cuanto a la participación del alumno. En las clases 3 y 4 ya se imparte la asignatura de Catalán como tal con notas numéricas en los boletines, pero sin profundizar aún en la escritura, en la gramática y en la ortografía. Esto último se inicia a partir de la clase 5 diferenciando entre grupo de avanzados y grupo de principiantes. Hay alumnos en clases 5 que están en las clases DaM, SaM y por tanto también en CaM (DaM = Alemán como lengua materna, SaM= Castellano como lengua materna y CaM= Catalán como lengua materna) y se les requiere un nivel académico muy alto así como un volumen de deberes superior a los principiantes.

El Sr. Leeuw sugiere tener una entrevista con la Dra. Sanmartí para recabar información más específica. La Sra. Susana Perea se compromete a recabar esta información e incluirla posteriormente al acta de la reunión:

Información de la Dra. Sanmartí, Directora Técnica:

“Este año hemos introducido cambios, por iniciativa de las mismas profesoras de Catalán de la Primaria que detectaron el cambio brusco de 4º a 5º, curso en el que se introduce la ortografía. Espero que los cambios introducidos en cuanto a la didáctica y al material bibliográfico, facilitarán una integración más paulatina en la Secundaria. En todo caso, estaré pendiente de la evolución del tema y al final de curso evaluaremos los aspectos positivos y negativos de la nueva opción.

En cuanto al segundo tema: el Nivel B de Catalán se consigue si se ha cursado esta asignatura desde la 1ª clase de Primaria hasta la clase 10 (4º de ESO) y el Nivel C si se ha cursado desde 1º hasta la clase 12. Algunos alumnos que empezaron en 3º de Primaria y continuaron hasta la clase 12, también han recibido el Nivel C, porque nos han compensado las dos horas de 1º y 2º de la Primaria por las 4 horas que tienen los alumnos desde 9º hasta la clase 12. Esta es la normativa actual, que espero no cambien, pues es una ventaja para nuestros alumnos, ya que consiguen lo mismo que los de la escuela catalana.”

En la Grundschule los alumnos y alumnas permanecen en una misma clase desde 1º hasta 4º de primaria. Se forman nuevas constelaciones de clases en la 5ª en la 7ª y en la 9ª. El motivo para las nuevas composiciones de clases en 7ª es principalmente la decisión académica del paso a Gymnasium o a la Haupt- y Realschule y en la clase 9 influye la integración de los alumnos de nueva secundaria además de la elección de materias y cursos.

La decisión de reorganizar clases en 5º no es de índole académica, pero se lleva a cabo en consenso con la Grundschule y de acuerdo con recomendaciones de los tutores de las clases 4. Hay alumnos y alumnas que durante los 4 cursos de la primaria han formado parte de una clase donde habían asumido un rol (p.ej. líder, payaso ó patito feo) y que al entrar a formar parte de una nueva constelación de clase, les permite cambiar su rol.

La mayoría de representantes de padres son de la opinión que el alumnado del DSB ya tiene que soportar muchos cambios a lo largo de su vida escolar (cambios de profesorado, amigos que vuelven a Alemania, nuevos alumnos que se incorporan, etc.) y que se debería evaluar en mayor profundidad los pros y contras de permanecer en una misma clase desde 1º hasta 6º tal cual se practica en los colegios españoles.

Se discute además la metódica de tener que elegir los alumnos y alumnas a 3 de sus compañeros de clase con los cuales desean seguir en la clase 5, 7 y 9. Dicha decisión crea mucha tensión y conflictos individuales entre el alumnado. El Sr. Leeuw informa del procedimiento que se sigue en las clases 7 y 9: el alumno /a indica 3 compañeros / as de su clase en un papel, también indica otro grupo de 3 de su misma clase y finalmente indica un grupo de 3 de otra clase paralela. Esta información del alumnado junto con los criterios de: número de alumnos por clase, reparto chicos / chicas, reparto DaM / DaF, niveles académicos, etc son considerados a la hora de componer nuevas clases y en la medida de lo posible se intenta respetar los deseos expresados por el alumnado en caso de no contradecirse con la opinión de los tutores que pueden recomendar no mantener juntos a alumnos /as conflictivos en clase como grupo (3 que entre ellos siempre hablan en clase y molestan ó 3 que juntos asumen siempre el rol de líderes en una clase).

Por lo que se comenta entre los representantes de padres, este procedimiento es desconocido entre los padres y no es comentado por el alumnado en sus casas. Se sugiere hacer una información específica de este procedimiento en las reuniones informativas para padres del paso a la 7 y del paso a la 9.

En las clases 4 de la Grundschule únicamente pueden indicar a 3 compañeros de su propia clase con los que desean seguir en la clase 5 y se solicita la opinión de las tutoras que puede contradecirse con los deseos de los alumnos / as.

¡Hasta la fecha, ninguna clase 4 ha continuado como unidad en su paso a las clases 5 y 6!

Llegados al tema de los viajes de intercambio con Alemania en las clases 9 el Sr. Leeuw informa que, este curso se irán de intercambio 3 de los 5 grupos de alemán. Los destinos están en Berlín, Hamburgo y München. Para los 2 grupos que no van de intercambio a Alemania, se tiene previsto un plan de ocupación aquí en el colegio. La opción que se les brindó de un intercambio con Marbella no tuvo respuesta positiva dado que 20 familias estaban en contra. El concepto básico de estos viajes de intercambio es el de posibilitar a los alumnos y alumnas de los grupos de alemán DaF y DaMF una estancia académica en un colegio de Alemania al tiempo que un encuentro más intensivo con la lengua y la cultura alemana al ser acogidos en familias. Todo ello bajo el criterio de que, en los grupos DaF y DaMF se encuentran alumnos y alumnas provenientes principalmente de familias españolas o con poco contacto diario con lengua y cultura alemana. Para los grupos DaM no se considera necesario u oportuno dicho contacto intensivo con la cultura y el idioma alemán ya que se parte de la base que estos alumnos y alumnas provienen principalmente de familias de habla alemana.

Independientemente de que los Portavoces de la Comisión OS 5-9 y el Elternbeirat difieran de estos criterios de selección, dado que se tiene constancia de alumnos /as en grupos de DaM provenientes de familias 100% españolas / Catalanas, el Sr. Leeuw explica porqué no es posible para el colegio asumir más grupos de intercambio.

Nuestros alumnos se desplazan durante una semana y al mismo tiempo a 3 colegios diferentes en Alemania, pero el intercambio significa que posteriormente o con anterioridad el DSB tiene que acoger durante una semana respectivamente a cada una de las 3 clases que vienen de Berlín, München y Hamburgo.

Con acogida no se trata únicamente de organizar la acogida de alumnos en familias sino de incorporar durante 3 veces 1 semana en cada curso a un número de alumnos suplementario al habitual en las clases lectivas. Los profesores que han estado impartiendo las clases a estas macro-clases de más de 45 alumnos (nuestros alumnos + los del colegio de intercambio) dicen que la calidad de la enseñanza impartida es inferior y que se crean lagunas en los temarios. Es necesario un sobreesfuerzo por parte de profesores y alumnos para compensar el déficit generado por estos intercambios. Por este motivo, la Dirección Escolar ha decidido no ampliar la oferta de intercambios.

Tras entender los representantes de las clases los motivos aludidos por el Sr. Leeuw en representación de la Dirección Escolar, se insiste en que es una situación injusta para los alumnos DaM que aparentemente son castigados por pertenecer a los grupos DaM.

Una representante de la clase 9 es de la opinión que deberían tener esta oportunidad todos los alumnos / as de las 9 o en caso contrario ninguno / a.

La Sra. Perea del Elternbeirat recalca que los padres ya tienen que asumir muchos gastos extraordinarios a lo largo de la vida escolar de sus hijos /as originados por viajes y excursiones y que no debería descartarse la posibilidad de eliminar por completo estos viajes de intercambios si se sigue manteniendo el actual criterio de selección.

Por parte de algunos representantes se sugiere buscar contactos con colegios alemanes que ofrezcan "Sommerschulen" (colegios de verano) al igual que hace el DSB para el mes de Julio y evaluar la posibilidad de desligar estos intercambios del periodo estrictamente lectivo.

Para terminar este tema se resume que los padres no están contentos con el sistema actual y que se estudiarán alternativas o nuevas soluciones a principios del próximo curso.

A la pregunta sobre la situación de la huelga, el Sr. Sardá responde que el Comité de Empresa y la Junta Directiva han retomado las negociaciones del convenio y que se vislumbra un principio de acuerdo. Es por ello que no se prevén más jornadas de huelga.

Finalmente se pregunta a la Junta Directiva durante cuanto tiempo más habrá que soportar las cuotas extraordinarias de los meses de Julio y Agosto. El Sr. Sardá informa a los presentes de que actualmente no es posible adquirir créditos a largo plazo por no ser la Asociación propietaria del edificio y no disponer de avales. El contrato de utilización del edificio con el

Estado Alemán es de sólo 2 años y la Junta Directiva está negociando con Alemania la posibilidad de hacer un contrato de hasta 15 años, el cual permita acceder a préstamos a largo plazo y así descargar a los padres de los gastos extraordinarios necesarios por las inversiones.

Para acabar, la Sra. Susana Perea informa a los representantes de que a partir del curso 08-09 se incorpora una agenda escolar obligatoria para las clases 5 a 10. Dicha agenda está siendo desarrollada por el grupo de padres de Convivencia y la Dirección Escolar y tiene como principal finalidad mejorar la calidad de comunicación entre padres y profesores así como ser una herramienta de trabajo y organización para el alumnado.

Se ha publicado ya en la página web del DSB el calendario escolar definitivo para el curso 2008-2009 y también ha salido la información relativa a la venta de libros de segunda mano para clases 5 a 12. Las listas de libros están a punto de ser publicadas al igual que también está a punto de salir el librito con las ofertas extraescolares para el curso 08-09.

El Elternbeirat está estudiando con la Dirección Escolar una mejor dinámica de las reuniones de padres a principio de curso y se entregará a los representantes de padres unas plantillas que les permitan recopilar de forma más ágil y eficaz las direcciones de e-mail de los padres de las clases. Es muy importante para asegurar el máximo de información a padres que los representantes de cada clase dispongan de los correos electrónicos de los padres de sus clases.

Sin más temas a comentar, se da por finalizada la reunión a las 23:15 horas.