



DEUTSCHE
SCHULE
BARCELONA

COLEGIO
ALEMÁN

Información de Dirección Nº 1 / Octubre 2009

Sg3.1.10.1.

Estimados padres:

Queridos/as alumnos/as:

Queridos colegas:

después de haber dejado atrás el primer mes del nuevo curso escolar, deseamos informarles sobre algunos puntos importantes, así como anticipar algunos aspectos fundamentales.

En el entorno del Colegio, la crisis económica en España se percibe en todas partes – y la cuestión central para este año escolar y el próximo es, en qué medida dejamos que esta crisis, la conciencia de crisis o el miedo a ella se introduzcan en el Colegio. A esta pregunta sólo puede haber una respuesta clara: justamente en una fase así, el producto que ofrece el Colegio y que le caracteriza, no puede reducirse o mermar en su calidad.

Ello quiere decir que debemos esforzarnos en lo posible para no limitar los aspectos esenciales que caracterizan la calidad de un colegio, sino, como mínimo, mantener el estándar o incluso incrementarlo:

- A ello pertenece, en primer término, la propia enseñanza.
- También a ello corresponden las premisas para la enseñanza:
 - o Equipamiento de las aulas,
 - o Disposición de medios de comunicación modernos,
 - o Dimensiones adecuadas de las aulas, que posibiliten procesos de enseñanza abiertos que precisen de espacio,
 - o y sobre todo un número de alumnos por clase que haga posible un buen trabajo autónomo y una enseñanza que involucre a todos los alumnos.

En Primaria no van a configurarse en principio clases de más de 25 alumnos, tal y como decidieron la Junta Directiva y la Dirección del año 2006/2007. Éste ha sido hasta ahora un rasgo capital de calidad en nuestro colegio. En las clases superiores, el número de alumnos es algo mayor. Las clases que rozan los 30 alumnos, como está ocurriendo excepcionalmente este año en las clases 7, o que incluso superan esta cifra, constituyen una verdadera pérdida de calidad. Además, ello implica que no haya aulas lo suficientemente grandes, y que, en caso de que se incorporasen alumnos de Alemania, se “rebentarían” literalmente las clases.

El desafío más importante para este curso 2009/10 está, pues, en dos ámbitos:

Por una parte, en marzo de 2010, la Inspección Federal evaluará la calidad del Colegio y, naturalmente, tendrá en cuenta los aspectos ya mencionados. Por otra, e independientemente de la inspección, tenemos que pensar en cómo mejorar la calidad estructural y pedagógica de nuestro Colegio en el marco de una crisis económica.

Si escatimamos más en calidad y los factores que la definen, sería como si una marca de automóviles redujera la calidad de sus coches y ahorrara en equipamiento, echara mano de tecnología desfasada y no aplicara los últimos avances.

El afán por mantener y potenciar la calidad de nuestro colegio, a pesar de la estrechez del marco financiero, es para mí, para la Dirección absolutamente incuestionable. Por ello, vamos a comprometernos con padres y alumnos, y vamos a buscar conjuntamente soluciones pedagógicas sostenibles y, además, financiables.

1. Inversiones y nuevas adquisiciones

Durante y tras las vacaciones estivales se han realizado las siguientes inversiones:

- Una parte de las clases han sido provistas de nuevas sillas, mesas y otro mobiliario: 4 clases de Primaria, 9 clases de Secundaria, así como la sala de Ciencias Sociales.
- Para facilitar la introducción de nuevos medios en el aula, disponemos ahora de 6 equipos móviles con ordenador, proyector (cañón) y altavoces.
- En la planta baja (biblioteca) se dispone de *Wireless-Lan*.
- Las dos salas de medios se han equipado con nuevo *hardware* (PCs, pantallas, etc.).
- Se ha acondicionado una nueva sala para el servidor.
- En la torre A, de la primera a la tercera planta, se han saneado todos los lavabos.

En los próximos años se continuará con la modernización del colegio en el ámbito tecnológico, así como en lo concerniente al equipamiento con nuevo mobiliario, en la medida en que lo permitan los medios disponibles. Además, se diseñará una nueva página web. Algunas inversiones, que ya se planearon en el marco del proyecto 2006, como el toldo para proteger del sol en el polideportivo, todavía quedan al margen.

2. Inspección Federal (BLI)

Indudablemente, la Inspección Federal (BLI) será la protagonista de este curso escolar. Está previsto que, en la semana del 8 al 12 de marzo de 2010, evalúen la calidad del Colegio Alemán cuatro inspectores. Lo más importante será la valoración de los procesos de enseñanza y aprendizaje, es decir, de las clases. A modo de complemento, se realizarán entrevistas con todos los grupos del Colegio – padres, alumnos, profesores, colaboradores, Junta Directiva, Directivos. También se inspeccionarán el equipamiento y el estado del recinto escolar, en el cual todavía hacen falta algunas inversiones. Asimismo, el Colegio debe presentar previamente una extensa documentación sobre la calidad.

La inspección se concluirá con un informe que resumirá por una lado el resultado global y que, por otro, expondrá y explicará sugerencias e indicaciones para continuar con el desarrollo escolar. Si nuestro Colegio supera con éxito este control de calidad, lo cual es, naturalmente, nuestro objetivo, obtendrá un certificado de calidad.

Padres y alumnos serán informados en enero sobre el transcurso y la forma de proceder de la Inspección Federal.

3. Puntualidad

Al inicio del curso escolar comprobamos la puntualidad de los alumnos a primera hora por la mañana durante una semana, después de habérselo anunciado a todos ellos el primer día de clase. También ocurrió así en Primaria. El objetivo era y es procurar que la clase pueda comenzar sin que los retrasos ocasionen molestias. Precisamente, al comenzar por la mañana el primer bloque extenso de clases, resulta indispensable que todos los alumnos estén presentes y la jornada escolar pueda comenzar sin interrupciones. Por ello, todos los alumnos que llegan después de las 8:00h, permanecerán en el aula bajo vigilancia y sólo podrán ir a clase al comenzar la segunda hora.

Puede ocurrir naturalmente que los alumnos o los padres no puedan impedir las causas del retraso (p.ej. cita médica, accidente). En este caso, los padres deberán entregar a los niños un justificante por escrito que muestren al entrar al Colegio. También se haría una excepción si los autocares de la escuela llegaran tarde.

En las próximas semanas continuaremos comprobando la puntualidad, pero en diferentes días y sin previo aviso. Desde entonces, el número de los retrasos ha descendido notablemente.

4. Plantilla

Con el paso de un curso escolar a otro, ha habido grandes cambios en la plantilla: 21 nuevos profesores sustituyen a los que se marcharon y a los que están de baja. Por ello, el número de profesores y de las clases por alumnos no es más elevado que el año anterior.

Esta modificación tan significativa en la plantilla, que no existe en otros colegios, es justamente un rasgo de una escuela extranjera, la hace abierta y viva. Los nuevos compañeros traen nuevas ideas e impulsos, pero también tienen que integrarse en el gran equipo del CA de Barcelona.

Estamos seguros de que nuestro equipo vuelve a estar bien alineado y les deseamos a todos los nuevos profesores, padres y alumnos una etapa feliz y llena de éxitos en Barcelona.

También ha habido cambios en algunos cargos importantes:

- Subdirector: Herr Leeuw,
- Coordinación de las clases 5 a 9: Frau Dr. Flink
- 2º Subdirector: Herr Weyers
- Asesoramiento profesional y de estudios: Herr Lucht
- Dirección del *Steuergruppe* y coordinación de la formación regional: Herr A. Krüger

5. Reválidas (parcialmente) centralizadas

En casi todos los estados federados se realizan al final de la *Sekundarstufe I* reválidas de carácter centralizado con las cuales se pretende garantizar estándares educativos. A partir de este año, también en las clases 10 de los colegios en el extranjero son obligatorias estas pruebas centralizadas.

Para las clases 10 del *Gymnasium*, ello significa que a principios de marzo de 2010 se hará un examen en las asignaturas de Alemán, Matemáticas e Inglés, cuyos ejercicios serán ideados desde Alemania. Estas pruebas reemplazan un examen y puntúan doble.

Este año entra en vigor una normativa nueva de exámenes para las clases de *Realschule*. Entre otras cosas, determina que también a principios de marzo se haga un examen centralizado en las materias de Matemáticas y Alemán. Además, todos los alumnos de *Realschule* tendrán que hacer una prueba oral.

Los profesores de las diferentes materias, tanto del *Gymnasium* como de la *Realschule*, disponen ya de los ámbitos temáticos a partir de los cuales se confeccionan de manera centralizada los ejercicios de las pruebas.

6. Transporte público – JustMetro

Muchos de nuestros alumnos utilizan la línea de autobús *JustMetro*. De este modo, hemos sabido, por parte de la compañía de autobuses, que hay problemas constantemente: muchos de nuestros alumnos empujan al subir al autobús de manera que se ponen en peligro y ponen en peligro a sus compañeros. En los buses, los conductores constatan una y otra vez que hay alumnos que no se comportan apropiadamente. Además, muchos alumnos no tienen tarjetas válidas o, simplemente, no pagan. Todo esto resulta por una parte avergonzante. *Pero, otro aspecto que se ha de tener en cuenta es que, en caso de accidentes o daños durante el trayecto, el seguro no cubre a las personas que no hayan pagado.*

Por el momento, la frecuencia de paso de los autobuses del *Just-Metro* es de 15 minutos. Pero la compañía nos ha comunicado que se ampliará el servicio: en las horas punta, habrá más y mayores autobuses.

Lo que esperamos de nuestros alumnos es que esperen en fila en las paradas y no empujen, así como que, naturalmente, paguen el billete y se comporten de manera considerada. No obstante, ello no es responsabilidad del Colegio, sino de los padres.

7. Coro para todos: profesores, padres, ex alumnos, amigos del CAB

Existe un nuevo coro en nuestro Colegio. En los últimos años, padres y ex alumnos han expresado a menudo su deseo de un coro abierto. Ahora ya es una realidad. La Sra. Seiter-Bröhl lo dirige y se alegra de que vengan muchas personas a las que les guste cantar. Horario y lugar de encuentro: lunes a las 20h, en el vestíbulo de nuestro Colegio. Encontrarán más información en nuestra web.

8. Meditación ecuménica matinal

Tras la positiva acogida de esta iniciativa en la pasada primavera, volvemos a ofrecer este año la posibilidad de empezar la jornada escolar y la semana de una forma especial: con una meditación ecuménica matinal, en la que cantamos y guardamos silencio, escuchamos pequeños textos e historias y dejamos un espacio para la oración individual.

Las meditaciones serán preparadas por los profesores y profesoras de religión, y tienen lugar en la sala de música que está junto a la Cafetería.

Los horarios son los siguientes:

Para Primaria: todos los miércoles, de 7.40h a las 7.55h

Para Secundaria/Bachillerato: todos los lunes, de 7.40h a las 7.55h

9. 20 años de la caída del Muro



En las primeras semanas de noviembre, nuestro Colegio va a recordar la caída del Muro, acaecida ahora hace 20 años, con numerosos actos. Durante la primera semana, del 2 al 6, se recordará estos años, tan emotivos e importantes para nuestra historia, a través de la exposición fotográfica „Neue Zeit 1989 – 1991“, de **Susanne Fingscheidt** y **Armin Schulte**.

El día 2 de noviembre, está prevista la visita de **Joachim Gauck** a nuestro Colegio. Joachim Gauck estuvo implicado, como miembro del *Neues Forum*, en la revolución pacífica de 1989. De 1991 al año 2000 ocupó el cargo que llegó a conocerse la „oficina Gauck“: fue el *Encargado de la Documentación sobre el Servicio Secreto de la antigua RDA*. Joachim Gauck es el presidente de la asociación „Contra el olvido- para la democracia“. Está previsto que dé una conferencia el día **2 de noviembre** por la mañana para los alumnos de *Oberstufe*.

Los días **9 y 10 de noviembre** asistirá como invitada al CAB una joven escritora, **Kathrin Wildenberger**. Su novela „**Montagsnächte**“ esboza, como se afirma en la contraportada, no sólo una imagen precisa y bien ambientada de lo que ocurrió en el período de la „*Wende*“, sino que teje una historia compleja entorno a los sucesos del otoño de 1989. „*Montagsnächte*“ es una novela sobre la época de la „*Wende*“, sobre las manifestaciones de los lunes en Leipzig y, a la vez, una novela sobre las dificultades de hacerse adulto, sobre amar y ser amado en una época de cambio político.



Kathrin Wildenberger presentará su novela a los alumnos de las clases superiores el día 10 de noviembre por la mañana. El día 9 de noviembre por la noche, (20:30h, en la sala de actos del CAB), tendrá lugar la presentación para todos, a la que están cordialmente invitados. (Precio de la entrada: 3 €; alumnos: 1€).

Además, el Colegio colabora en una exposición en el Goethe-Institut de Barcelona, en la que se mostrarán trabajos de nuestros alumnos sobre el día a día y la vida en la RDA que se realizaron el año pasado durante la jornada de proyectos de la *Oberstufe*.

10. Fechas

2 – 6 Noviembre:	Exposición „Neue Zeit 1989 – 1991“
9 de noviembre:	20:30h Uhr – Kathrin Wildenberger presenta su novela „Montagsnächte“
1 de diciembre:	Información para nuevos padres del Parvulario en alemán
2 de diciembre:	Información para nuevos padres del Parvulario en español
3 de diciembre:	Mercadillo de Navidad
15 de diciembre:	Concierto de Navidad
16 de diciembre y	Tardes de Puertas Abiertas en el Parvulario
14 de enero:	desde las 18.00 horas hasta las 20.30 horas
8 – 12 marzo:	Inspección (BLI)
29 de mayo:	Fiesta de mayo

Un saludo cordial,

gez.
Dr. Dieter Köpper