

# **CARTA A LOS PADRES**

## **del Director**

Nº 2/ Diciembre de 2000

---

Queridos padres:

Por segunda vez, durante este curso, mediante esta Carta a los Padres deseo informarles acerca de algunos temas importantes relacionados con la vida escolar. Si Udes., además, desean mantenerse al corriente de la actualidad, les sugerimos que consulten regularmente nuestra nueva homepage: [www.dsbarcelona.com](http://www.dsbarcelona.com)

### 1. Las clases de Informática

La Comisión para la Federación y para las Regiones -como consecuencia de una solicitud presentada por el colegio- ha aprobado la introducción de la asignatura de Informática como materia de cualificación, contando con dos horas semanales durante los cursos 10, 11 y 12. La materia se comenzará a impartir desde comienzos del curso 2001/02 y completará la enseñanza actual de la Informática, que se imparte en las clases inferiores e intermedias, teniendo ahora su continuidad hacia arriba, hasta la Prueba de Madurez. Para que se puedan valorar correctamente las exigencias de esta nueva asignatura, el grupo de trabajo de Informática, que se realiza en las clases 9, debe llegar a alcanzar el nivel que se espera del mismo.

Con el fin de no aumentar aún más la considerable carga de horas lectivas que deben soportar nuestros alumnos, esta nueva asignatura de cualificación se ofrecerá como materia optativa, junto a las asignaturas de Religión/ Filosofía. Esta decisión se tuvo que tomar, muy a pesar nuestro. Pero creemos que nuestro alumnado -de cara a la mejor preparación posible para los estudios universitarios y futura profesión- necesitaba una oferta formativa en el área de la Informática. La Junta Directiva y la Dirección del colegio están haciendo un intenso esfuerzo por adaptar el equipamiento informático de nuestro centro a estas nuevas perspectivas y por alcanzar un rendimiento óptimo de éste.

### 2. Orientación profesional

La valiosa orientación profesional individual que la Dra. Loh -del Ministerio de Trabajo de Frankfurt -ha ofrecido a los alumnos de la Realschule y de los cursos superiores de la Secundaria (clases 11 y 12) se ha visto completada este año, por primera vez, con dos jornadas de orientación profesional (los días 04 y 05.12.00). Sobre la base de las preferencias laborales manifestadas por los alumnos, se ha traído al colegio a conferenciantes de prestigiosas empresas e instituciones durante una mañana, con la finalidad de que informaran al alumnado acerca de la práctica laboral en sus respectivos campos profesionales y para que respondieran a las preguntas de los alumnos. Durante la segunda jornada, los alumnos de las clases 11 y 12 han tenido la posibilidad de visitar las empresas e instituciones colaboradoras y allí pudieron observar el área profesional deseada y desarrollar sus propias experiencias. El trabajo de estas dos jornadas se vio completado por la presentación que hicieron ante el alumnado las grandes universidades de Barcelona, así como también los centros de formación alemanes, que aplican el sistema de formación dual, ASET y EWA de Madrid.

### 3. Educación de la salud - "Hacer más fuertes a nuestros hijos"

Como ya se había hecho el curso pasado, de común acuerdo entre la Representación del alumnado, los representantes de los padres y en colaboración con el Ayuntamiento de Esplugues, se ofrecerán sesiones especiales sobre los temas de "Prevención de adicciones", "Actitudes consumistas" y "Educación sexual". Estas sesiones están dirigidas principalmente a los alumnos de los cursos intermedios, en parte también se ofrecen directamente a los padres, y tienen como finalidad completar la parte de los contenidos de materias similares que ya se hayan introducido y a otras actividades valiosas que ya se hayan realizado. Me permito, por este medio, invitarles cordialmente a participar en ellas y llamo su atención sobre las circulares informativas que, a su debido tiempo, ya se repartirán sobre estos temas. La profesora interlocutora para estas cuestiones es la Sra. Schnurr.

#### 4. Mediación

El significado de este término generalmente se refiere a los esfuerzos que se encaminan a resolver un conflicto a través de la intervención de alguna persona que actúe como mediadora o que permita abordarlo de forma sencilla, intentar resolverlo mediante argumentos y llegar a una solución aceptable, que pueda ser asumida conjuntamente por las dos partes en conflicto. En muchas regiones de Alemania y en Cataluña se están llevando a cabo esfuerzos para llegar a establecer formas adecuadas de mediación en los colegios, para poder reaccionar de una forma proporcionada a los conflictos latentes o a los que ya se hayan manifestado abiertamente. Habiendo contado con la aprobación de la Junta Directiva, la psicóloga de nuestro colegio, la Sra. Porcar, ya ha comenzado a formar un equipo de mediación en nuestro centro, en el que se encontrarán equitativamente representados tanto los padres, como los profesores y alumnos.

#### 5. Vigilancia de deberes

A partir del mes de diciembre del presente año se ha comenzado a ofrecer por las tardes la realización de deberes bajo vigilancia, en un primer momento de las clases 3 a la 6. Después de la comida conjunta, los alumnos pueden -en una clase elegida para esta actividad- acabar sus deberes bajo la vigilancia de la Sra. Rohloff. El precio mensual de esta actividad, por cada día elegido, será de 2.000.- Ptas. La incorporación a esta actividad se podrá realizar también un poco más tarde, ya que aún se dispone de plazas libres. La coordinación de dicha actividad está en manos de la Sra. Esteve.

#### 6. Días de excursión, viajes de estudio

El Claustro de profesores del CAB acordó en su claustro general del 13.09.00 que en un futuro, junto a los dos días de excursión a principios y a final de curso, no se debía contar con otro día de excursión a mitad de curso. Ya que, durante ese tiempo, se llevarán a cabo una considerable cantidad de excursiones, visitas a museos y de viajes que tienen como meta lugares fuera del colegio y que están íntimamente relacionados con los contenidos de algunas asignaturas.

Para los viajes de las clases 11, que se realizan a final de curso, de común acuerdo con la Junta Directiva, se han propuesto algunas metas, claramente relacionadas con el perfil propio de nuestro colegio, como colegio de encuentro hispano-alemán y, por eso mismo, están orientados a las áreas lingüísticas de España y de Alemania.

#### 7. Memoria Escolar 1999/2000 y Calendario de 2001

El calendario escolar para el próximo año, nuevamente decorado con creaciones de alumnos de todos los niveles, se repartirá -como habitualmente se hace- por parte de los tutores a los alumnos. Quienes deseen quedarse con él, pagarán a su respectivo Tutor 500 Ptas. De lo contrario, rogamos nos sea devuelto.

La Memoria Escolar del CAB para 1999/2000 se adapta a una nueva concepción. Se desea que, de un modo más acentuado que hasta ahora, la memoria esté dirigida a los padres y al alumnado mediante fotos, para que -de este modo- se pueda guardar como un recuerdo, que reiteradamente invite a ser hojeado y leído por los alumnos. Los tutores se encargarán de distribuir las Memorias, una vez que aparezcan impresas, a todos los alumnos. La necesidad de imprimirla en color nos obliga a hacer recaer una parte de los gastos, que asciende a 1.000.- Ptas., en cada familia, cantidad que -por acuerdo de la Junta Directiva- se cobrará junto con la mensualidad de enero -independientemente del número de hijos inscritos en el colegio- y tan sólo una vez.

#### 8. Mercadillo de Navidad

Siguiendo una costumbre tradicional de nuestro colegio, este año también se organizará un Mercadillo de Navidad, que tendrá lugar los días 19 y 20.12.00, a partir de las 18.00 horas. Ambos días, a las 20.30 horas, se ofrecerá un Concierto de Navidad, que contará con la participación de conjuntos del colegio y del coro Canturia. Antes y después del mismo, se invita a todos a que se den un paseo por los puestos de venta instalados, para que admiren y- por supuesto, para que también adquieran- los productos creados por alumnos de todas las edades. Además, en muchos puestos se procurará que no falten especialidades culinarias y bebidas típicas, acordes con este tiempo navideño.

Si Uds. estuviesen dispuestos a ayudarnos en la instalación de los puestos y a hacerse cargo de la venta en alguno de ellos, les rogamos que lo antes posible se lo comuniquen al tutor o a la responsable del grupo de su hijo, o bien al Sr. Wellner. ¡ Se agradecerá cualquier tipo de ayuda!

En nombre del profesorado y en el mío propio, les deseo a Uds. y a sus hijos unas felices fiestas de Navidad y salud, suerte y éxito en el nuevo año 2001.

Reciban un cordial saludo,

Dr. Anton von Walter  
-Director del colegio-

Hacemos llegar nuestra más cordial felicitación a....

.... a la nueva y recientemente elegida Representación del alumnado, a Noelia de la Torre (11 d), Aitor Roca (11 c) y a Lola Gimferrer (11 e)

.... a los nuevos o a los reelegidos profesores de confianza del alumnado, Sra. Buchartz, Sr. Körner y Sr. Santiago

.... a todos los nuevos y a los reelegidos portavoces de los padres

por su elección y con la esperanza de que realicemos un trabajo conjunto, lleno de confianza mutua.

Damos las más expresivas gracias a...

.... a todos los señoras y señores que se han ofrecido para llevar a término la orientación profesional de nuestro alumnado,

.... a todas las empresas e instituciones, que nos han invitado a visitarlas y que nos brindan su consejo y asesoramiento.

.... a la empresa Brose S.A., que ha apadrinado la adquisición de una instalación informática, para la Sección Primaria.

.... al Sr. Rafael de Roja (BMS Software) por la cesión de tres proyectores de transparencias.

.... a la empresa EXPERT Automotive Corporación S.A., que ha sufragado el coste de los billetes de avión para nuestro equipo de fútbol, con el fin de que pueda participar en un intercambio con Ahrensburg,

.... a la Fundación privada PACAMU, por el apoyo brindado a los niños necesitados y a los altamente dotados,

.... al padre de un alumno que, permaneciendo en el anonimato, ha donado al colegio, en concepto de ayuda, la cantidad de 1 millón de Ptas.