

Carta de la Dirección a los padres Nº 9 / Mayo de 2004

Queridos padres:

Tal como viene siendo costumbre, deseo ponerme en contacto con Ustedes por segunda vez en este curso escolar, para mantenerlos informados de los acontecimientos y cambios importantes en nuestro colegio. Las novedades más recientes sobre la actualidad y fechas de relevancia las encontrarán, como siempre, en nuestra homepage www.dsbarcelona.com.

1. Elaboración de una oferta de jornada escolar completa

La Junta Directiva del colegio, en la sesión celebrada el 23.02.2004, acordó desarrollar -dentro de su afán por mejorar la calidad de nuestro centro- un concepto total de oferta de jornada escolar completa en el CAB, que tuviese en cuenta -junto a cuestiones de índole organizativas y pedagógicas- también la ampliación de la cafetería hasta convertirla en un verdadero comedor, así como igualmente los aspectos laborales jurídicos y financieros que supondría un cambio estructural como el propuesto.

Las razones de esta decisión se basan en los resultados del proceso de evaluación del año pasado, en una permanencia más prolongada en el colegio de un buen número de alumnos, y en la evolución general que se está detectando en el desarrollo de los colegios en España y en Alemania. El logro de una oferta fiable de jornada escolar completa pertenece, además, a los objetivos de desarrollo de nuestro centro, que fueron anteriormente formulados por la Administración alemana también para nuestro colegio.

Con el fin de guiar y de armonizar el desarrollo de este modelo, se formó un grupo piloto, en el que están presentes, 2 representantes de la Junta Directiva, 2 del Consejo de padres, 2 del Consejo de profesores de confianza, así como dos miembros de la Dirección. Dicho modelo, elaborado por la Dirección, ya se ha presentado ante todos los organismos del centro, para mantenerlos bien informados y para someter esta propuesta a discusión. El día 15.06.2004 será presentada en la reunión general anual del consejo de padres y, a continuación, se dará a conocer públicamente a la totalidad de la comunidad escolar. Deseamos que se mantenga una intensa discusión de esta propuesta hasta Octubre. Por último, todas las

sugerencias y los comentarios recibidos deberán ser valorados sistemáticamente, de tal modo que hacia finales de octubre se pueda llevar a término una votación sobre la realización del modelo.

El concepto propuesto prevé:

- que esto no suponga para los alumnos crearles una carga suplementaria, sino que contribuya a descongestionar la jornada escolar, hasta ahora tan densa,
- que la nueva estructura de jornada completa sirva para una mejora de las condiciones pedagógicas (en general la unidad lectiva será de 45 minutos con pequeñas pausas para cambios de clase, hora de Tutoría en todos los niveles),
- que, a ser posible, se consideren muchas opciones de libre elección (participación en las comidas, separación entre la enseñanza obligatoria y la oferta suplementaria libre, cursos de apoyo, variedad en las actividades extraescolares, etc...),
- que las estructuras, actualmente existentes, puedan continuarse desarrollando armónicamente (conservación del mismo ritmo horario en los diferentes niveles, concentración de los horarios más largos, con clases por las tardes, en los martes y jueves),
- que el horario actual, es decir, la estructura de distribución de asignaturas y el número de horas lectivas de cada una de ellas se mantenga, puesto que de ello depende el reconocimiento de nuestros diplomas de finales de ciclos de formación por parte de las instancias competentes.

En principio se debe reflexionar sobre el hecho de que el peso financiero total que esto suponga, no resulte excesivamente gravoso para los padres. A la hora de hacer público el modelo propuesto, en junio, se incluirán en el mismo datos acerca del aumento previsto que ello supondría para la cuota escolar.

2. Abitur - PGB - Selectividad

Con gran alegría hemos recibimos la noticia, que para nosotros ha supuesto un verdadero alivio, de que el Ministerio de Educación y Ciencia había acordado en Noviembre de 2003, que los alumnos de nuestro centro, que hubiesen acabado el Abitur, en un futuro, tendrán derecho a realizar estudios universitarios en España sin necesidad de realizar una prueba o examen suplementario. Solamente se mencionó, como condicionamiento previo, que se tendrían que cumplimentar los trámites legales, impuestos por las disposiciones nacionales y regionales en España, para obtener la correspondiente "convalidación por el Título de Bachiller". Los términos del escrito son los siguientes:

"...Los alumnos del sistema educativo alemán que hayan obtenido el "Abitur" y lo hayan convalidado por el Título de Bachiller español, podrán acceder a los estudios universitarios en España en las mismas condiciones que los bachilleres españoles sin tener que superar pruebas específicas de acceso, cumpliendo únicamente los procedimientos de admisión que, en su caso, establezcan las Universidades. (Escrito dirigido por el MEC a la embajada diplomática de Alemania en Madrid, de fecha 29.10.2003)

Nos alegra que los continuados esfuerzos, realizados a lo largo de estos años por los directores de los colegios alemanes, así como por los funcionarios competentes de nuestras representaciones diplomáticas hayan podido contribuir a obtener este cambio, tan positivo para nuestros alumnos. Ahora resta aguardar, para ver si este estado de la cuestión sufrirá modificaciones, mediante decisiones actuales que afecten a la política educativa, por parte de las autoridades competentes españolas. En caso de que la Selectividad se prolongase un año más -es decir, hasta 2006-, apartándose con ello de la decisión tomada por el anterior gobierno español, entonces en la sección Secundaria de nuestro colegio simplemente se prolongaría por un año más el mismo procedimiento, vigente hasta ahora, e informaríamos adecuadamente de ello a los alumnos de las actuales clases 10.

3. Prohibición de fumar en el colegio

Sobre la base de una iniciativa conjunta del Consejo de padres, de la Junta Directiva y del Consejo de profesores, a principios del curso académico 2004/05, se va a introducir la prohibición general de fumar en el colegio. En este sentido ya se está trabajando en el cambio correspondiente del reglamento escolar. Las disposiciones legales vigentes y también la aguda toma de conciencia colectiva de la sociedad acerca de los peligros que entraña el fumar -tanto para los fumadores activos como para los pasivos-, son los que permiten dar el paso aquí señalado. Ruego a todos los padres que nos brinden su apoyo, a la hora de poner en práctica estas medidas, tanto con un trabajo de concienciación en el seno de la familia, como por medio de su ejemplo.

4. La distribución entre DaM -DaF

Para una mejor comprensión del modo en que se divide a nuestro alumnado, en la asignatura de Alemán, en los distintos grupos de aprendizaje (DaF: Alemán como lengua extranjera, DaM: Alemán como lengua materna), nos parece oportuno repetir aquí abiertamente, una vez más, los principios y los procedimientos que se aplican:

Básicamente se mantiene el principio de que esta división no supone una agrupación por niveles en los rendimientos del alumno; sino que, en último término, intenta servir para que a cada alumno en particular se le apoye del mejor modo posible. Los alumnos DaF, de entrada, no pueden ser considerados como alumnos flojos ; así como los alumnos DaM tampoco son

todos alumnos con alto nivel de rendimiento. Incluso algunos niños que posean pasaporte alemán, en función de su propio desarrollo lingüístico, pueden necesitar clases de DaF! En los diferentes grupos de alemán juntamos a los niños de acuerdo con el nivel específico que posean en el desarrollo en ese idioma y los apoyamos, aplicando métodos diversos de forma que puedan afrontar, lo mejor posible, las exigencias que supone la enseñanza en lengua alemana en todas las asignaturas. Los momentos de elección se realizan:

- *al pasar del Parvulario a la Sección Primaria (valoración de la educadora, en casos particulares también se hace una comprobación del dominio del idioma, adaptada a la edad del niño),*
- *al pasar de la Primaria a la Etapa de Orientación (valoración de la Tutora de la clase, suplementariamente test de lengua).*

Cuando a través de los tests y de las fases de observación claramente se ve que la evolución lingüística del niño exigen un cambio, se puede realizar un cambio del grupo de aprendizaje. En esas situaciones se aconseja a los padres, los interlocutores adecuados para ello son la Jefa del Departamento de Alemán como lengua materna, Sra. Bielefeld y el Jefe del Departamento de Alemán, como lengua extranjera, Sr. Uetz. El Jefe del Departamento de Español también interviene en esta decisión.

Reciban un cordial saludo

*Dr. Anton von Walter
Director del colegio*

P.s.: Rogamos presten atención a las fechas de comienzo del próximo curso escolar 2004/05, que aquí les detallamos. Es posible realizar las inscripciones antes de las vacaciones de verano (con excepción de los grupos de trabajo de Primaria y Secundaria).

Nos alegramos

- *de la recaudación obtenida en el último Mercadillo de Navidad, que ascendió a 8.225,00 Euros. De acuerdo con la decisión acordada con anterioridad por el Consejo de profesores y la Junta Directiva, este año se destinará un 40% de esa suma al fondo social del colegio y el restante 60% se hará llegar a instituciones benéficas externas al colegio.*

Felicitamos

- *a todos los premiados en el concurso "La juventud experimenta". Bruno Götzens (clase 7b) también presentó su trabajo al concurso catalán "V Exporeçerca Jove" y obtuvo un 1er. premio: igualmente participará, en Julio, en la "Expo Science Europe", que tendrá lugar en Dresden.*
- *A los 16 (!) premiados en el concurso regional de "Juventudes Musicales", que pudieron viajar a Oporto, a la fase nacional del concurso. A nuestros finalistas Beatriz Martínez, Mireia y Marta Linkmeyer, Clara y Peter Cowley, que participarán -a finales de Mayo- en el concurso a nivel de Alemania, en la localidad de Villingen-Schwenningen, a quienes deseamos mucho éxito!*
- *A Inés Usandizaga, que ha obtenido una de las valoradas plazas en la Schülerakademie de este año y que viajará a Braunschweig para participar en uno de sus talleres de trabajo.*
- *A todos los ganadores, mayores y pequeños, del concurso de lectura del presente año y a todos los participantes en el concurso de ponencia de un tema de la Primaria y de la Secundaria.*
- *A nuestra abituriente Marta Armengol Royo, que en el concurso de creación literaria "Premio Literario de St. Paul's School" obtuvo dos 1ºs. premios en las modalidades de Catalán y de Inglés.*
- *A nuestra alumna Manuela Löblein por su magnífico nivel en el "Jugend-Literatur-Werkstatt Graz".*

Damos las gracias

- *A todos aquellos padres que han colaborado activamente en la realización de los Días de Proyecto de la Primaria.*
- *A la empresa Gütermann que nuevamente ha apoyado con generosidad la publicación de nuestro calendario escolar.*
- *A todas aquellas personas, instituciones y empresas que comprometidamente han colaborado en la orientación profesional de nuestros alumnos de las clases 11 y 12 durante este año.*
- *A un donante anónimo que nuevamente ha puesto a nuestra disposición una considerable suma para el equipamiento del colegio.*
- *Al Círculo de Lectores, S.A., por los variados libros y por las donaciones de material para el Parvulario y para la Biblioteca.*
- *A las empresas del Grupo Freixenet, S.A. y Michael Schara S.A. por haber patrocinado las celebraciones y fiestas escolares.*
- *A las empresas Químico Farmacéuticas Bayer, S.A. y Brose, S.A. por su generoso apoyo financiero al concurso escolar "La juventud experimenta".*

Nos resulta extraño

- *La gran cantidad, siempre creciente, de objetos de valor encontradas en el colegio y que aún no han sido recogidos por sus propietarios: jerseys, anoraks, bolsas de deporte, etc... A final de curso se entregará la totalidad de objetos no recogidos a una entidad benéfica.*