



STEUERGRUPPE

Schulentwicklung an der DSB

An der DSB betreiben wir seit vielen Jahren systematische „Schulentwicklung“ (siehe „Zeitstrahl“ und „Entwicklungs- und Aktionsplan“ im Schulprogramm). Besonders hervorzuheben sind in den letzten zwei Schuljahren die Pädagogischen Konferenzen und Tage des gesamten Kollegiums, an denen wir uns zunächst theoretisch mit Formen der professionellen Gruppenarbeit oder Kriterien guten Unterrichts beschäftigt und anschließend in Teams konkrete Unterrichtsreihen für die Praxis vorbereitet haben. Weiterhin sei auf die vielfältigen Aktivitäten und Arbeitsergebnisse verwiesen, die die 25 Arbeitsgemeinschaften hervorgebracht haben: siehe Präsentation „AGs“. Ein Schwerpunkt besteht seit dem Schuljahr 2009/2010 in dem Komplex „Umgang mit sprachlicher und leistungsmäßiger Heterogenität“.