



Desarrollo de la calidad en el Parvulario del Colegio Alemán

*“Si una idea no parece absurda al principio, no sirve para nada.”
Albert Einstein*

El objetivo de la evaluación en el Parvulario era comprobar el nivel de calidad de nuestro trabajo en comparación con otras instituciones preescolares de Alemania. Queríamos conocer, “qué está bien” y “qué no lo está” en nuestro Parvulario. Por ello era tan importante para nosotros una visión externa, un análisis objetivo y profesional de nuestro trabajo.

Después de llevar a cabo la evaluación, nos alegramos por supuesto de nuestros muchos resultados positivos. Pero nuestro interés se dirige ahora, ante todo, hacia los ámbitos en los que la calidad pedagógica se puede desarrollar más en aspectos relativos a la estructuración espacial, horaria y a los contenidos del trabajo pedagógico.

Tras la evaluación, el equipo docente del Parvulario y de la “Vorschule” (programa de refuerzo para los alumnos/ las alumnas de P5) realizó un seminario de formación de un día de duración bajo la dirección de los evaluadores de calidad. Se definieron los primeros ámbitos de actuación, y se desarrollaron los primeros pasos estratégicos para trabajar en ellos. En reuniones y trabajos posteriores del equipo docente se han perfeccionado y valorado los ámbitos de actuación y se ha creado un plan de acción con nuevos modelos y vías de solución.

Desde entonces, las profesoras del Parvulario y del programa “Vorschule” han hecho suya la frase arriba citada y se han puesto en camino con entusiasmo y motivación para continuar con el desarrollo de la calidad. Con el decidido apoyo por parte de la Junta Directiva y de la Dirección, ya se han dado pasos decisivos. En la actualidad, está en fase de prueba un nuevo horario para el programa de la “Vorschule”. Se ha inaugurado un nuevo “taller de arte” para fomentar la creatividad; están preparándose una sala de música y rítmica y un taller de aprendizaje. Los lavabos de los niños se van a sanear, las aulas de los grupos se remodelarán, los rincones funcionales van a ser reorientados, el mobiliario superfluo será retirado ...

El niño es en todo momento el centro de nuestro trabajo y esfuerzo. Sus necesidades emocionales, su derecho a un desarrollo saludable de la personalidad y sus derechos a la educación son decisivos para cualquier aspiración de desarrollo de la calidad en el Parvulario del Colegio Alemán de Barcelona.



Anneliese Gleim
Directora del Parvulario

Mayo 2008