



## Qualitätsentwicklung im Kindergarten der DSB

*„Wenn eine Idee nicht zuerst absurd erscheint, taugt sie nichts...“  
Albert Einstein*

Sinn und Zweck der Evaluation im Kindergarten war, den Stand unserer Arbeit im Vergleich mit anderen vorschulischen Einrichtungen in Deutschland festzustellen. Wir wollten erfahren, „was ist gut“ in unserer Einrichtung und „was ist nicht gut“. Deshalb war uns der Blick von außen wichtig, eine objektive und fachlich fundierte Analyse unserer Arbeit.

Nach Durchführung der Evaluation freuen wir uns selbstverständlich über die vielen guten Ergebnisse. Unser Interesse richtet sich aber hauptsächlich auf die Bereiche, in denen sich pädagogische Qualität in Verbindung mit räumlichen, zeitlicher und inhaltlicher Ausgestaltung noch weiter entwickeln kann.

Im Anschluss an die Evaluation führte das Kindergarten- und Vorschulteam unter Leitung der Qualitätsentwickler eine ganztägige Fortbildung durch. Erste Arbeitsbereiche – Baustellen – wurden definiert und erste strategische Schritte zur Bearbeitung entwickelt. In darauffolgenden Teamsitzungen und -arbeiten wurden die Baustellen ausgearbeitet und gewertet und es entstand ein Aktionsplan mit neuen Modellen und Lösungswegen.

Seitdem haben sich die Mitarbeiterinnen des Kindergartens und der Vorschule oben zitierten Leitsatz zu eigen gemacht und mit viel Freude und Motivation auf den Weg zur weiteren Qualitätsentwicklung begeben. Mit tatkräftiger Unterstützung von Seiten des Schulvorstands und der Schulleitung wurden schon entscheidende Schritte getan. So findet gerade ein Modelldurchlauf zur Umstrukturierung der Vorschulzeiten statt. Ein neues „Kinderatelier“ zur Kreativitätsförderung wurde vor bereits eingeweiht, ein Rhythmik- Musikraum und eine Lernwerkstatt sind im Entstehen. Die Waschräume der Kinder werden saniert, Gruppenräume umgeräumt, Funktionsecken neu gestaltet, überflüssiges Mobiliar entfernt ...

Bei all unserer Arbeit haben wir stets das Kind im Auge. Seine Bedürfnisse im emotionalen Bereich, seine Ansprüche auf gesunde Persönlichkeitsentwicklung und sein Recht auf Bildung sind ausschlaggebend für jegliche Bestrebung zur Qualitätsentwicklung im Kindergarten der Deutschen Schule Barcelona.

