

## CLASSE 10

### Grup Gymnasium – Hauptfach

#### OBJECTIUS

- Reafirmar l'ortografia.
- Iniciar l'alumne en l'anàlisi dels principals gèneres literaris i en la història de la literatura catalana.
- Insistir en les nocions morfosintàctiques.
- Fer ús dels coneixements assimilats per escriure textos.
- Ampliar els camps semàntics estudiats.
- Repassar les principals pràctiques comunicatives orals i escrites.
- Conèixer les llengües del món i de la situació lingüística d'Europa, d'Espanya i de Catalunya.
- Continuar amb la recerca a internet i amb l'ús de programes de tractament de textos i el programari de presentació.

#### CONTINGUTS

- Lectura i anàlisi de textos literaris de les diferents etapes de la literatura catalana.
- Aspectes morfosintàctics com els pronoms febles, l'ús de les preposicions, etc.
- Recursos lèxics i camps semàntics com, per exemple, els oficis o els esports.
- En el camp de l'ortografia es repassaran les grafies amb major dificultat ja estudiades els cursos anteriors

## **Grup Gymnasium – adicional**

### **OBJECTIUS**

- Reafirmar l'ortografia.
- Iniciar l'alumne en el coneixement de la literatura catalana.
- Ampliar els camps semàntics estudiats.
- Repassar i conèixer les principals pràctiques comunicatives orals i escrites.
- Conèixer de les llengües del món i de la situació lingüística d'Europa, d'Espanya i de Catalunya

### **CONTINGUTS**

- Es treballarà l'ampliació del lèxic.
- Es repassaran les grafies amb major dificultat.
- S'introduirà l'alumne en la literatura catalana a partir de seleccions de textos.
- Es treballaran aspectes de llengua i comunicació com el currículum o el llenguatge publicitari

## **Grup Realschule**

### **OBJECTIUS**

- Adquirir noves estructures lingüístiques.
- Llegir i comprendre diferents tipus de textos, reconeixent-ne la intencionalitat i les idees bàsiques. Reflexionar sobre el seu contingut.
- Distingir i comprendre els diversos registres de la llengua oral i escrita com a sistema de comunicació.
- Distingir i analitzar els mecanismes de la comunicació i l'estructura d'una conversa. Exposar oralment un tema de forma planificada. Elaborar de forma improvisada textos conversacionals.
- Aprendre el vocabulari dels camps semàntics relacionats amb les situacions de la vida real.
- Perfeccionar la pronúncia dels fonemes propis del català.
- Adquirir els coneixements més importants sobre ortografia i aprendre les nocions de morfosintaxi.
- Utilitzar fonts d'informació de manera independent.

### **CONTINGUTS**

- Lectura i comprensió de textos literaris i no literaris.
- L'argumentació oral.
- Ortografia, principalment els sons consonàntics.
- Recursos lèxics i camps semàntics com, per exemple, els nuclis de població.

## CRITERIS

### CRITERIS D'AVVALUACIÓ

S'avaluarà en base als dos conceptes següents:

#### **Gymnasium-Hauptfach**

- La **nota oral**, que constituirà el 50% de la qualificació final.
- La **nota escrita**, que representarà l'altre 50%.

#### **Gymnasium adicional i HR**

- La **nota oral**, que constituirà el 30% de la qualificació final.
- La **nota escrita**, que representarà l'altre 70

### ALTRES RENDIMENTS

#### **Per avaluar la nota oral es tindrà en compte:**

- Actitud i atenció
- Participació a classe: qualitat, continuïtat i iniciativa
- Capacitat de treball (individual i en grup)
- Exercicis escrits a classe
- Deures
- Portar el material necessari
- Breus controls
- Preguntes orals
- Treballs addicionals
- Exposicions orals