

Warum ein neues Fach?

Wenn man in Barcelona lebt und die Deutsche Schule Barcelona besucht, ist man Katalane, Spanier, Deutscher, Europäer, Weltbürger. Man ist Sohn oder Tochter, Freundin oder Freund, vielleicht auch Klassensprecherin oder Mitglied im Fußballverein. Wie alle Menschen auf der Welt hat man Wünsche, von denen einige für das eigene Leben sehr wichtig sind. Außerdem hat man Verpflichtungen, weil man mit anderen Menschen zusammen lebt, und diese Verpflichtungen sollen gerecht und zumutbar sein. Gut zu leben und das Richtige zu tun ist also gar nicht so einfach. Um sich besser darüber klar zu werden, was man will und was man soll, gibt es das Fach Ethik.

Gibt es Ethik auch in spanischen Schulen?

In fast allen Bundesländern wählen die Schülerinnen und Schüler zwischen Religionsunterricht und einem Alternativfach. Meistens heißt dieses Fach Ethik, manchmal auch Philosophie oder Praktische Philosophie. In Spanien gibt es das Fach "ética". Zur Zeit plant die Regierung Reformen, durch die die "humanidades" verstärkt werden sollen.

Wer nimmt teil?

Am Ende der 4. Klasse haben alle Schülerinnen und Schüler gewählt, ob sie am Religionsunterricht oder am Ethikunterricht teilnehmen wollen. Die Teilnahme an einem der beiden Fächer ist verbindlich. In der Regel unterrichtet der Ethiklehrer die Klasse für zwei Jahre. So dass die Klassen 5 / 6 als inhaltliche Einheit behandelt wird.

Ethik in Klasse 7 und 8

Welche Regeln gelten?

Für Ethik gelten dieselben Regeln wie für Religion. Das Fach wird mit zwei Wochenstunden unterrichtet. Für die Mitarbeit gibt es Noten, die auch für die Versetzung zählen. Es können zusätzlich Tests geschrieben werden.

Welche Fragen hast du zu deinem persönlichem Leben? Welche Fragen hast du an deine Mitmenschen? Welche Fragen hast du an die Gesellschaft? Ihr wollt nicht immer nur reden, sondern auch etwas tun?

Welche Inhalte hat das Fach?

Was bedeuten mir Freunde und Familie? Was tun wir, wenn jemand aus unserer Klasse gemobbt wird? Wie gehen wir mit Konflikten im Alltag um? Wenn ich 100 Euro finde, darf ich sie behalten? Ist "Spülmaschine-Ausräumen" Kinderarbeit? Warum feiern die Juden Chanukka? Wie können wir zum Schutz der Umwelt beitragen? Warum gibt es in unserer Gesellschaft Menschen, die auf der Straße schlafen? Wie

fühlt man sich, wenn man irgendwo ganz neu ist und die Sprache nicht kann?
Welche moralischen Werte liegen unserem Handeln zu Grunde? Mit diese Fragen (und oft noch vielen mehr) beschäftigen wir uns im Ethik-Unterricht. Die Schüler können anhand des Inhaltsverzeichnisses des Ethikbuches selbst Schwerpunkte setzen. Häufig gewählte Themen sind:

1. Veränderungsprozesse (Übergang 4 / 5; Kind / Jugendlicher)
2. Regeln und Pflichten im Zusammenleben (Freundschaft, Klasse, Familie, Gesellschaft)
3. Entscheidungen (Maßstäbe, Richtlinien, Gefühle)
4. Umgang mit Medien
5. Umgang mit Konflikten
6. Weltreligionen
7. Kinderarbeit
8. Umweltschutz

Wie wird gearbeitet?

Das Ethikbuch bildet die Grundlage mit vielen anregenden Texten und Bearbeitungsvorschlägen. Zusätzlich gibt es viele Geschichten und Erzählungen, aber auch Zeitungsartikel oder Filme, in denen die angeführten Themen angesprochen und veranschaulicht werden. Häufig wird in Gruppen an Projekten gearbeitet. Die Arbeitsergebnisse werden in Rollenspielen, in kleinen Ausstellungen, Wandzeitungen, kleinen Filme, Powerpoint - Präsentationen oder Theaterstücken präsentiert. Als Material braucht man ein Heft und das Buch, dessen Titel und Bestellnummer auf der Bücherliste zu finden sind und das für die Klassen 5 und 6 verwendet wird.

Wie geht es nach der Klasse 6 weiter?

Auch in den Klassen 7 und 8 besteht die Wahl zwischen Religion und Ethik, ab Klasse 10 zwischen Religion und Philosophie. Die mündliche Reifeprüfung kann in Religion oder Philosophie abgelegt werden. Ethik wird in Spanisch und in Deutsch angeboten. Bei der Wahl der Sprache sollte berücksichtigt werden, dass ab Klasse 10 nur ein Fach (Religion bzw. Philosophie oder Biologie) auf Spanisch gewählt werden kann.

Ethik: Klassenstufe 9 und 10

In der **Klassenstufe 9** ist die Stundenzahl auf eine Wochenstunde reduziert.
Folgende Themen werden behandelt:

- Der Mensch in der Gemeinschaft
- Mensch und Tier
- Die Entwicklungsstufen des Menschen
- Der Sinn des Lebens
- Der Umgang mit dem Tod
- Verantwortung für sich und die Welt

In der **Klassenstufe 10** findet der Übergang von Ethik zu Philosophie statt.

Das 1. Halbjahr beendet die Ethikausbildung mit folgenden Themen:

- Die Frage nach dem Menschen
- Die Frage nach dem Verborgenen/ Erstbehandlung von S. Freud und
A. Adler
- Was sind Utopien?

Mit der Behandlung von Freud wird den integrierten Realschülern ein allgemeiner Einblick in psychologische Betrachtungen gewährt, für die anderen Schüler wird bereits eine Grundlage für den psychologischen Aspekt in der Philosophie gelegt.