

Programaciones

CLASE 5:

1. TEMAS:

- El autoconocimiento
- La relación entre iguales
- Los sentimientos
- Civismo y convivencia
- La escuela
- La familia
- La paz
- La ecología
- Salud y publicidad

2. METODOLOGÍA:

- Algunas clases teóricas, pero en general clases participativas
- Lecturas de textos, redacciones, ...
- Exposiciones de los alumnos
- Trabajos individuales y en grupo
- Debates
- Comentario y análisis de vídeos...

3. BIBLIOGRAFÍA:

(Los alumnos no tienen libro de curso)

- Transversal. Educació moral: actituds, valors i normes. Cicle Superior 1 Ed. La Galera.
 - Piruletas de filosofía. Ed. Sm
 - Valores para la convivencia. Ed. Parramón
 - La animación de grupos. Ed. Escuela Española
-

CLASE 6:

1. TEMAS:

- El autoconocimiento
- La escuela y yo
- Las relaciones entre iguales
- Contaminación y salud
- La paz
- El diálogo
- La discriminación

- El racismo
- Civismo y convivencia
- Las grandes religiones del mundo

2. METODOLOGÍA:

- Algunas clases teóricas, pero en general clases participativas
- Lecturas de textos, redacciones, ...
- Exposiciones de los alumnos
- Trabajos individuales y en grupo
- Debates
- Comentario y análisis de vídeos...

3. BIBLIOGRAFÍA:

(Los alumnos no tienen libro de curso)

- Transversal. Educació moral: actituds, valors i normes. Cicle Superior 2 Ed. La Galera.
 - Piruletas de filosofía. Ed. Sm
 - Valores para la convivencia. Ed. Parramón
 - La animación de grupos. Ed. Escuela Española
 - Busquem la clau. Cultura religiosa. Ed. L'Alber
-

CLASE 7:

1. TEMAS:

- ¿Qué es la Ética? Valores y normas morales (orientarse en la vida).
- Las discriminaciones sociales: racismo (tolerancia a la diversidad), sexismo (feminismo), ...
- El reto de ser persona (ideales de buena vida, relaciones con los demás, individuo/grupo, sexualidad, amor, SIDA, ...)

2. METODOLOGÍA:

- Algunas clases teóricas, pero en general clases participativas
- Lecturas de textos, redacciones, ...
- Exposiciones de los alumnos
- Trabajos individuales y en grupo
- Debates
- Comentario y análisis de vídeos...

3. BIBLIOGRAFÍA:

(Los alumnos no tienen libro de curso)

- Ética para todos. D. Robinson, Ch. Garratt. Ed. Paidós.
 - Educació per a la Ciutadania i els drets humans. A. Baig, S. Codina. Ed. Teide.
 - Ética 4º de ESO. Ed. Santillana. Adela Cortina. (los capítulos más sencillos).
 - Artículos de periódicos, textos literarios, ...
-

CLASE 8:

1. TEMAS:

- Los derechos humanos. Cuáles son y en qué consisten. Breve historia sobre su creación.
- Estudio, comentario y análisis de cada uno de los derechos humanos a través de problemas éticos de la actualidad. ¿Se cumplen hoy en día estos derechos en todo el mundo?
- Ética ecológica.

2. METODOLOGÍA:

- Clases teóricas y prácticas (actividades en grupos). Lecturas, redacciones, debates, trabajos escritos, exposiciones orales, vídeos ...

3. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL:

(Los alumnos no tienen libro de curso)

- Se trabajará con el libro de F. Moradillo y M^aJosé Picot: Adolescentes y derechos humanos. Ed. CCS, Madrid. Aquí aparecen escritos de intelectuales, filósofos, políticos, etc. en relación con los derechos humanos, así como la Declaración de éstos y toda una serie de actividades a realizar en el mismo libro, las cuales se relacionan con cada uno de los derechos.
 - Textos de periódico y fichas complementarias de otros libros (que repartirá el profesor). Los alumnos deberán recogerlos en un dossier/portafolios, en el que incluirán también sus trabajos.
-

CLASE 9:

1. TEMAS:

El curso se estructura como una lectura de “Ética para Amador” de Fernando Savater. La estructura del libro responde a los siguientes capítulos:

- Prólogo.
- Capítulo I. De qué va la ética.
- Capítulo II. Órdenes, costumbres y caprichos.
- Capítulo III. Haz lo que quieras.
- Capítulo IV. Date la buena vida.
- Capítulo V. ¡Despierta baby!
- Capítulo VI. Aparece Pepito Grillo.
- Capítulo VII. Ponte en su lugar.
- Capítulo VIII. Tanto gusto.
- Capítulo IX. Elecciones generales.
- Epílogo. Tendrás que pensártelo.
- Diez años después: ante el nuevo milenio.

Los temas centrales del curso son:

- Qué es la ética.
- Qué es la libertad.
- La felicidad: proyectos de vida.
- El consumismo. Pérdida de valores.

2. METODOLOGÍA:

Combinaremos la lectura del libro con clases teóricas y con clases prácticas.

- Participación en debates.
- Búsqueda de información relevante y realización de ejercicios de comprensión.
- Comentarios de texto.
- Resúmenes.
- Redacción de artículos de opinión.
- Realización de trabajos en grupo.
- Escenificación de situaciones cotidianas.
- Exposiciones orales.
- ...

3. BIBLIOGRAFÍA

- Savater, Fernando, *Ética para Amador*, Ed. Ariel, 1991.