

Klasse 10: Europas politische, wirtschaftliche und soziale Entwicklung im langen 19. Jahrhundert

Sachkompetenzen und Urteilskompetenzen	Inhalte	Methoden- und Medienkompetenzen	Schulspezifische Erweiterung / Vertiefung
I Europäische Restauration und Vormärz			
<ul style="list-style-type: none"> • konservative Prinzipien der Legitimität und Restauration an der neuen Ordnung auffinden und auf konsequente Anwendung überprüfen und Funktionen des Mächtegleichgewichts für den Frieden erkennen. • Ursachen des Nationalismus im Deutschen Bund erläutern. • deutsche Staaten an liberalen und demokratischen Prinzipien messen • das Metternich'sche System als Abwehrversuch gegen die nationale und liberale Bewegung erläutern • oppositionelle Ziele auf ihre Realisierungschancen einschätzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiener Kongress/ Deutscher Bund/ Neuordnung Europas • europäische Bewegungen (Nationalismus, Konservatismus, Liberalismus) • Karlsbader Beschlüsse • Wartburgfest, Hambacher Fest 	<ul style="list-style-type: none"> • Karikaturen auf ihre kritische Intention hin deuten • literarische Texte (Gedichte, Lieder) unter historischen Aspekten auswerten • Darstellungen und Quellen zunehmend selbstständig strukturieren, analysieren, interpretieren, vergleichen, kritisch bewerten und daraus Hypothesen ableiten 	<p>Das Fach deutschsprachige Geschichte wird in Kl. 10 zweistündig unterrichtet</p>

II Die Revolution von 1848/49 und ihre Folgen			
<ul style="list-style-type: none"> • die Ziele und Interessen der Revolutionäre 1848/49 in Deutschland benennen, den Verfassungsentwurf analysieren und die Revolution in den europäischen Kontext einordnen • die Ereigniskette des Niedergangs der Revolution nachzeichnen und Gründe des Scheiterns finden 	<ul style="list-style-type: none"> • europäische Revolutionen im Februar/März 1848 • Verfassung der Paulskirche • der Ausgang der Revolution 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit dem Internet als Recherchemedium • Untersuchung von Funktion und Bedeutung nationaler Symbole • Interpretation historischer Lieder und Karikaturen • Kartenanalyse • Analyse von Verfassungsschaubildern 	<p>Raum für Klassenprojekt: z.B. Teilnahme an politisch-historischen Wettbewerben (u.a. Wettbewerb Bundeszentrale für polit. Bildung)</p>
III Industrialisierung und Soziale Frage im 19. Jahrhundert			
<ul style="list-style-type: none"> • Anfänge und Entwicklung der Industrialisierung in Europa, auch unter Berücksichtigung der Lage in Deutschland, beschreiben und die Auswirkungen auf die Umwelt problematisieren • Folgen der Industrialisierung für die traditionelle Gesellschaftsstruktur der europäischen Staaten, auch Deutschlands, erfassen und erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzung und Stationen der industriellen Revolution • Großbritannien und Deutschland im Vergleich • Landflucht • neue gesellschaftliche Schichten • Verarmung und Verelendung 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele zum Erwerb von Fremdverstehen • Statistiken und Diagramme interpretieren und vergleichen 	<p>z.B. Museumsprojekt /-besuch Industrialisierung</p> <p>in Zusammenarbeit mit dem „Museo Nacional de Historia de Catalunya“,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Lösungsversuche der Sozialen Frage vergleichen und diskutieren 	<p>→ Soziale Frage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeiterbewegung • Staat • Unternehmer • Kirche 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit Gesellschaftsmodellen 	<p>Barcelona</p>
<p>IV Politik und Gesellschaft im Kaiserreich: Reichseinigung, Ära Bismarck</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • die Entstehung des deutschen Nationalstaates sowie die innere Struktur des Kaiserreichs skizzieren • aus der Reichsgründung entstandene Problemfelder analysieren und in ihrer Epochengebundenheit beurteilen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einigungskriege und Reichseinigung • Verfassung • Innenpolitik: u.a. Kulturkampf 	<ul style="list-style-type: none"> • ideologiekritische Quellenarbeit • Beurteilung historischer Persönlichkeiten als Entscheidungsträger 	