

## **METODOLOGÍA (Clases 5 – 8)**

- Clases teóricas y a la vez participativas.
- Aprender a compartir con los compañeros experiencias religiosas.
- Diálogo; aprender a respetar y ser tolerantes con las opiniones de los demás.
  
- Descodificar y buscar citas bíblicas(cl.5)
- Manejo con soltura de la Biblia. Localizar sin dificultad citas bíblicas e interpretarlas(cl. 7 y 8)
- Subrayar y marcar las ideas principales
- Trabajar con orden y pulcritud en la libreta.
- Trabajo ordenado individual y/ o en grupo.
- Comentario sobre las películas vistas: afianzar con ello conocimientos y aprender a discernir lo verídico de lo que no lo es en películas de tema religioso.
  
- Ejercicios interactivos a través de Internet.
- Los alumnos tienen la posibilidad de asistir a celebraciones ecuménicas organizadas por el colegio para vivir la experiencia religiosa. La participación es voluntaria.

# CLASE 5

## TEMAS

- Descubrir a Dios. La herencia religiosa.
- La Biblia (AT, NT, transmisión, contenidos, lenguaje...)
- El pacto de Dios con Abraham y Moisés. Los diez Mandamientos.
- Significado e importancia del Padrenuestro.
- Jesús de Nazaret: ¿quién fue, qué hizo? Tiempo y sociedad en que vivió. Parábolas.
- La gran fiesta cristiana: la Eucaristía (partes y su significado).
- El año litúrgico.
- La Virgen María.
- Se trabajan también los temas relativos a las fiestas del año litúrgico coincidiendo con estas: Adviento, Navidad, Cuaresma y Pascua.
  
- Se pasan algunas de estas películas:
  - \* El hombre que hacía milagros (Jesús)
  - \* El príncipe de Egipto (Moisés, dibujos animados)
  - \* Los Diez Mandamientos (dibujos animados)
  - \* Los sueños de José (José, dibujos animados)
  - \* Alguna parábola (dibujos animados)

## OBJETIVOS

- Conocer elementos comunes a toda religión.
- Saber descodificar las citas del Antiguo y Nuevo Testamento para utilizar correctamente la Biblia.
- Conocer el sentido de los textos del Antiguo Testamento donde se descubre la progresiva revelación de Dios (las figuras de Moisés y Abraham).
- Saber localizar y situar las principales ciudades, ríos, lagos... de Palestina en la época de Jesús y conocer el contexto sociopolítico en que nació y vivió.
- Profundizar en el significado y origen del Padrenuestro, y descubrir el valor de la oración.
- Comprender el significado de los ritos y gestos sagrados de la Eucaristía, así como el sentido de este sacramento para la vida del cristiano.
- Localizar y comprender el significado religioso de las principales fiestas del año litúrgico.
- Despertar en el alumno interés por conocer la cultura religiosa.
- Enseñar a respetar y tolerar las diferentes posturas, creencias y actitudes religiosas.

# CLASE 6

## TEMAS

- Las grandes religiones (cristianismo, judaísmo, islam, hinduismo y budismo; ideas básicas). El ser humano ante la religión.
- El cristianismo. Evolución y ramificación: católicos, protestantes, ortodoxos y anglicanos.
- La Iglesia católica: miembros, funciones, características, reuniones, asambleas y misión de la Iglesia.
- Los sacramentos: símbolos, gestos, significado.
- Testimonios de la fe. El servicio a los demás.
- Jesús a favor del bien y de la igualdad. Los derechos humanos.
- Se trabajan también los temas relativos a las fiestas del año litúrgico coincidiendo con estas: Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua, Pentecostés y fiestas marianas.
- Se pasan algunas de estas películas:
  - \* Jesús de Nazaret (película)
  - \* La madre Teresa de Calcuta (película)
  - \* Documental sobre los cónclaves y la elección de un Papa.
  - \* Documental sobre Juan Pablo II

## OBJETIVOS

- Conocer y comparar elementos, signos, símbolos, ritos, normas y creencias de las principales religiones.
- Estudiar las causas de la ramificación del cristianismo.
- Saber localizar y situar las principales ciudades, ríos, lagos... de Palestina en la época de Jesús y conocer el contexto sociopolítico en que nació y vivió.
- Descubrir y valorar la Iglesia como obra de Dios. Conocer la organización y características de la Iglesia.
- Comprender el significado de los ritos y gestos sagrados de los sacramentos.
- Valorar la importancia de los sacramentos para los cristianos.
- Aprender a interpretar y valorar comportamientos y testimonios cristianos.
- Descubrir en los hechos y en los mensajes de Jesús un modelo para los cristianos.
- Localizar y comprender el significado religioso de las principales fiestas del año litúrgico.
- Despertar en el alumno interés por conocer la cultura religiosa.
- Enseñar a respetar y tolerar las diferentes posturas, creencias y actitudes religiosas.

# CLASE 7

## TEMAS

- Historia de la salvación. El pueblo de Israel. Los reyes David y Salomón.
- La tradición escrita y el libro en la Antigüedad.
- Los evangelios: orígenes; datos históricos y bíblicos sobre la vida de Jesús. Los relatos de los cuatro evangelistas.
- Pablo de Tarso y la expansión del cristianismo. Las cartas de San Pablo.
- Los milagros de Jesús; su significado.
- Se trabajarán también, profundizando en ellos, los temas relativos a las fiestas del año litúrgico coincidiendo con estas: Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua, Pentecostés y las fiestas marianas.
- Se pasan algunas de estas películas:
  - Fragmentos de películas sobre Jesucristo para comentar los aspectos históricos, sociales y bíblicos.
  - Documentales sobre vidas ejemplares de diversos cristianos.
  - Fragmentos de una película sobre el rey David
  - Fragmentos de una película sobre Salomón

## OBJETIVOS

- Conocer y situar cronológicamente las grandes etapas de la historia del pueblo de Israel. Descubrir la labor realizada por el rey David y por Salomón.
- Localizar con soltura las citas del Antiguo y Nuevo Testamento en la Biblia.
- Conocer el origen y formación de los Evangelios.
- Saber localizar y situar las principales ciudades, ríos, lagos... de Palestina en la época de Jesús y conocer el contexto sociopolítico e histórico en que nació y vivió.
- Localizar los principales lugares que tuvieron relación con la infancia, vida y muerte de Jesús.
- Descubrir el mensaje de amor, libertad y justicia en las cartas de San Pablo. Comentar las cartas y extraer los temas.
- Leer los milagros de Jesús y desentrañar su significado.
- Descubrir en los hechos y en los mensajes de Jesús un modelo para los cristianos.
- Localizar y comprender el significado religioso de las principales fiestas del año litúrgico.
- Despertar en el alumno interés por conocer la cultura religiosa y su relación con el arte.
- Adquirir una actitud de respeto y tolerancia ante las diferentes posturas, creencias y actitudes religiosas.

# CLASE 8

## TEMAS

- Las religiones del mundo: profundizar en el estudio del judaísmo, islamismo y cristianismo. Punto de partida de las diferentes religiones. El calendario en relación con las religiones.
- El hombre y la mujer imágenes de Dios. Peligros que amenazan a la humanidad (el mal, el pecado...).
- El amor en el mensaje del cristianismo (a través de los Evangelios y las cartas de San Juan).
- La persona en relación con los demás a la luz del Evangelio (verdad, justicia, compromiso, solidaridad).
- La moral cristiana (moral humana y religiosa; compromiso personal y comunitario).
- Se trabajarán también, profundizando en ellos y en su origen, los temas relativos a las fiestas del año litúrgico coincidiendo con estas: Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua y Pentecostés.
- Se pasan algunas de estas películas:
  - \* Documental sobre la Meca
  - \* Documental sobre el Vaticano
  - \* Película que ejemplifique la moral cristiana y el amor a los demás (la caridad)

## OBJETIVOS

- Conocer y comparar en profundidad elementos, signos, símbolos, ritos, normas y creencias de las tres principales religiones monoteístas.
- Saber localizar y situar las principales ciudades, ríos, lagos... de Palestina en la época de Jesús y conocer el contexto sociopolítico e histórico en que nació y vivió.
- Ser consciente de la labor social que llevan a cabo las instituciones y organizaciones de la Iglesia.
- Aprender a interpretar y valorar comportamientos y testimonios cristianos. Identificar las características que definen el estilo de vida de los cristianos.
- Descubrir en los hechos y en los mensajes de Jesús un modelo para los cristianos.
- Conocer los valores de la moral cristiana y las exigencias que se derivan de ellos.
- Localizar y comprender el significado religioso de las principales fiestas del año litúrgico.
- Despertar en el alumno interés por conocer la cultura religiosa y su relación con el arte.
- Adquirir una actitud de respeto y tolerancia ante las diferentes posturas, creencias y actitudes religiosas.