

CLASSES 11-12

Grup Hauptfach

OBJECTIUS

- Conèixer, contextualitzar i comparar els diversos períodes, moviments, autors i obres que configuren la història de la literatura catalana.
- Observar textos d'autors significatius de cadascun dels períodes i moviments que formen la història de la literatura catalana.
- Valorar la transcendència que cada període, moviment, autor i obra van tenir en el seu moment històric i social.
- Indicar quines són les fonts i les possibles influències en un autor o en una obra determinada.
- Analitzar i valorar críticament cadascun dels textos proposats per a aquests cursos.
- Analitzar les analogies i diferències existents entre dos o més textos de moviments literaris diferents.
- Reafirmar l'ortografia.

CONTINGUTS

- Els orígens de la llengua catalana.
- La poesia i la prosa medieval.
- L'Humanisme.
- La novel·la de cavalleries: Tirant lo Blanc.
- La Decadència.
- La Renaixença.
- El Realisme.
- El Modernisme.
- El Noucentisme.
- Els Avantguardismes.
- La novel·la del s. XX.
- La literatura de postguerra

Grup Nivell C

OBJECTIUS

- Reafirmar l'ortografia.
- Analitzar i valorar críticament cadascun dels textos proposats per a aquests cursos.
- Insistir en les nocions morfosintàctiques.
- Ampliar els camps semàntics estudiats.
- Repassar les principals pràctiques comunicatives orals i escrites.

CONTINGUTS

- Lectura i anàlisi de textos.
- Aspectes morfosintàctics com els pronoms febles, l'ús de les preposicions, etc.
- Recursos lèxics i camps semàntics..
- En el camp de l'ortografia es repassaran les grafies amb major dificultat ja estudiades els anteriors cursos

CRITERIS

CRITERIS D'AVALUACIÓ

S'avaluarà en base als dos conceptes següents:

Gymnasium-Hauptfach

- La **nota oral**, que constituirà el 50% de la qualificació final.
- La **nota escrita**, que representarà l'altre 50%.

Nivell C

- La **nota oral**, que constituirà el 70% de la qualificació final.
- La **nota escrita**, que representarà l'altre 30%.

ALTRES RENDIMENTS

Per avaluar la nota oral es tindrà en compte:

- Actitud i atenció
- Participació a classe: qualitat, continuïtat i iniciativa
- Capacitat de treball (individual i en grup)
- Exercicis escrits a classe
- Deures
- Portar el material necessari
- Breus controls
- Preguntes orals
- Treballs addicionals
- Exposicions orals