

## CLASSE 9

### Grup Gymnasium – Hauptfach

#### OBJECTIUS

- Adquirir noves estructures lingüístiques.
- Llegir i comprendre diferents tipus de textos, reconeixent-ne la intencionalitat i les idees bàsiques. Reflexionar sobre el seu contingut.
- Distingir i comprendre els diversos registres de la llengua oral i escrita com a sistema de comunicació.
- Distingir i analitzar els mecanismes de la comunicació i l'estructura d'una conversa. Exposar oralment un tema de forma planificada. Elaborar de forma improvisada textos conversacionals.
- Aprendre el vocabulari dels camps semàntics relacionats amb les situacions de la vida real.
- Perfeccionar la pronúncia dels fonemes propis del català.
- Adquirir els coneixements més importants sobre ortografia i aprendre les nocions de morfosintaxi.
- Utilitzar fonts d'informació de manera independent.

#### CONTINGUTS

- Lectura i comprensió de textos literaris i no literaris.
- L'argumentació oral.
- L'entrevista.
- L'oració, principalment el sintagma verbal.
- Ortografia, tant els sons vocàlics com els consonàntics.
- Recursos lèxics i camps semàntics com, per exemple, l'ésser humà.

## **Grup Gymnasium – adicional**

### **OBJECTIUS**

- Adquirir noves estructures lingüístiques d'acord amb les diferents possibilitats que la llengua parlada ofereix.
- Distingir i comprendre els diversos registres de la llengua oral i escrita com a sistema de comunicació.
- Exposar oralment un tema de forma planificada.
- Aprendre el vocabulari dels camps semàntics relacionats amb les situacions de la vida real.
- Perfeccionar la pronúncia dels fonemes propis del català.
- Adquirir els coneixements més importants sobre ortografia.
- Utilitzar fonts d'informació de manera independent.

### **CONTINGUTS**

- Lectura i comprensió de textos literaris o no literaris.
- L'exposició oral.
- Ortografia, tant els sons vocàlics com els consonàntics.
- Camps semàntics.

## **Grup Haupt-Realschule**

### **OBJECTIUS**

- Adquirir noves estructures lingüístiques.
- Llegir i comprendre diferents tipus de textos, reconeixent-ne la intencionalitat i les idees bàsiques. Reflexionar sobre el seu contingut.
- Distingir i comprendre els diversos registres de la llengua oral i escrita com a sistema de comunicació.
- Distingir i analitzar els mecanismes de la comunicació i l'estructura d'una conversa. Exposar oralment un tema de forma planificada. Elaborar de forma improvisada textos conversacionals.
- Aprendre el vocabulari dels camps semàntics relacionats amb les situacions de la vida real.
- Perfeccionar la pronúncia dels fonemes propis del català.
- Adquirir els coneixements més importants sobre ortografia i aprendre les nocions de morfosintaxi.
- Utilitzar fonts d'informació de manera independent.

### **CONTINGUTS**

- Lectura i comprensió de textos literaris i no literaris.
- L'argumentació oral.
- Ortografia, principalment els sons vocàlics.
- Recursos lèxics i camps semàntics com, per exemple, l'ésser humà.

## CRITERIS

### CRITERIS D'AVALUACIÓ

S'avaluarà en base als dos conceptes següents:

#### **Gymnasium-Hauptfach**

- La nota oral, que constituirà el 50% de la qualificació final.
- La nota escrita, que representarà l'altre 50%.

#### **Gymnasium adicional i HR**

- La nota oral, que constituirà el 30% de la qualificació final.
- La nota escrita, que representarà l'altre 70

### ALTRES RENDIMENTS

**Per avaluar la nota oral es tindrà en compte:**

- Actitud i atenció
- Participació a classe: qualitat, continuïtat i iniciativa
- Capacitat de treball (individual i en grup)
- Exercicis escrits a classe
- Deures
- Portar el material necessari
- Breus controls
- Preguntes orals
- Treballs addicionals
- Exposicions orals