

Klasse 9: Europas geistig-politischer Aufbruch in die Moderne

Sachkompetenzen und Urteilskompetenzen	Inhalte	Methoden- und Medienkompetenzen	Schulspezifische Erweiterung / Vertiefung
I Der Absolutismus in Europa			
<ul style="list-style-type: none"> den Absolutismus und die sich entwickelnde bürgerliche Gesellschaft einander gegenüberstellen und dies an einem Beispiel herausarbeiten. 	<ul style="list-style-type: none"> Klassische Merkmale des französischen Absolutismus unter Ludwig XIV. in Politik, Wirtschaft, Militär und Kultur 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretation historischer Herrscherbilder 	Das Fach deutschsprachige Geschichte wird in Kl. 9 zweistündig unterrichtet.
II Das Zeitalter der Aufklärung			
<ul style="list-style-type: none"> Grundideen der Aufklärung erläutern und auch selbstreflexiv Stellung dazu nehmen. 	<ul style="list-style-type: none"> Aufklärung – Kritik und Neuorientierung, z.B. Kant, Montesquieu, Voltaire, Rousseau, Locke, Smith Aufgeklärter Absolutismus unter Friedrich II. in Preußen 	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit anspruchsvollen Sachtexten (Primär- und Sekundärquellen) Strukturskizzen erstellen 	Austauschfahrt Berlin: Besuch von Schloss Sanssouci
III Amerikanische und Französische Revolution			
<ul style="list-style-type: none"> die Unabhängigkeitserklärung von 1776 aus britischer und amerikanischer Perspektive betrachten und ihren Stellenwert im Prozess der Revolution erörtern. die Verfassung von 1787 analysieren. 	<ul style="list-style-type: none"> Ausbruch, Ursachen und Verlauf der Revolution in Amerika 	<ul style="list-style-type: none"> Historische Argumentation Problem historischer Wertung Analyse von Verfassungsschemata Historische Urteilsbildung 	

<ul style="list-style-type: none"> • sich mit Ursachen und Folgen der Französischen Revolution auseinandersetzen und diese vor dem Hintergrund der sozialen und staatlichen Entwicklung in Europa beurteilen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Krise des absolutistischen Staates, Reformbestrebungen sowie ihr Scheitern • Aufbau einer neuen politischen Ordnung • Revolutionäres Frankreich und „konservatives“ Europa: Wechselbeziehungen zwischen innenpolitischen Vorgängen und Koalitionskriegen 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiperspektivität • Multikausalität • historische Differenzierung 	
IV Das Zeitalter Napoleons und die Folgen für Europa			
<ul style="list-style-type: none"> • das Ancien Regime und die neue Militärmonarchie vergleichen unter dem Aspekt „Ende oder Sicherung der Revolution?“ • den Zusammenhang zwischen der Fremdherrschaft, einer revolutionären Bewegung und dem Aufkommen liberaler Emanzipations- und nationaler Befreiungsbestrebungen in Deutschland erkennen. 	<ul style="list-style-type: none"> • das Kaisertum Napoleons I. • die geistigen und politischen Folgen der napoleonischen Politik für Deutschland • die Preußischen Reformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiperspektivität, historische Entwicklungen aus verschiedenen Blickwinkeln • weitestgehend eigenständige Analyse historischer Quellen 	